

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №3 г. Кызыла Республики Тыва»

667000, г. Кызыл, ул. Кочетова, 33, тел .3-31-09

ПРИНЯТО:
На Педагогическом Совете МБДОУ № 3
Протокол № 4
От « 08 » апреля 2025 г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад № 3»
города Кызыла Республики Тыва
за 2024-2025 учебный год

Кызыл -2025

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -Детский сад № 3г . Кызыла Республики Тыва (МБДОУ «Центр развития ребенка -Детский сад № 3»г. Кызыла)
Руководитель	Соболева Надежда Николаевна
Адрес организации	667000 Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, д. 33
Телефон, факс	телефон: 394 22 3 31 09
Адрес электронной почты	crrds3@rtyva.ru
Учредитель	Департамент по образованию мэрии города Кызыла
Дата создания	1958 года
Лицензия	Действующая: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01287-17/00255103. Срок действия: бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -Детский сад № 3»г . Кызыла Республики Тыва » (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по не типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Сведения об администрации ДОУ

Таблица 2

Должность	Ф.И.О.	Образование	Пед. стаж	Категория	Стаж административной работы
Заведующая	Соболева Надежда Николаевна	высшее	53	высшая	44
Старший воспитатель	Горбанюк Наталья Петровна	высшее	37		12

Педагогический коллектив работает по основной образовательной программе, составленной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» (под редакцией Л.А.Парамоновой-2017года), программа определяет систему требований к уровню развития каждого психологического возраста и к психолого-педагогическим условиям воспитания и обучения, она обеспечивает основу личности и преемственность при переходе к следующему возрастному периоду (школьному обучению)

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности

Она обеспечивает основу развития личности и преемственность при переходе к следующему возрастному периоду, где ребенок укрепляет свое здоровье, развивает душу (речь) и формирует мышление через мелкую моторику, не отрывает ребенка от детства, использует его детскую особенность «подражательность»

ФГОС ДО:

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Таблица 3

п/п	Название групп. Возраст детей	Количество	Наполняемость групп	
			Норматив по СанПин	факт (по списку)
1.	1-ая младшая группа (с 2х до 3х лет)	1 гр.	15	24
2.	Вторая младшая группа(с 3х до 4 лет)	2 гр.	20	29
3.	Старшая группа (с 5ти до 6ти лет)	3 гр.	20	32
4.	Подготовительная группа (с 6ти до 7ми	4 гр.	20	31
	Итого:	4	75	116

- 1- младшая группа – по 24 воспитанника;
- 1 вторая младшая группа – 29 воспитанников;
- 1 старшая группа – 32 воспитанника;
- 1 подготовительная к школе группа – 31 воспитанник

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Этнокультурная составляющая в образовательной программе тонкой нитью проходит по всем разделам программы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2024 -15.12.2024гг. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например —проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 4

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	90
Не полная с матерью	10	9
Не полная с отцом	2	1
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 5

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	25
Два ребенка	56	48
Три ребенка и более	31	27

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Таблица 6

Родительский всеобуч.	Консультативные пункты	Совместные мероприятия
- Родительские собрания; - Анкетирование; - Дни открытых дверей, - Конференции, семинары, деловые игры, круглые столы; - Совет отцов; - Совет матерей; - Попечительский совет.	- Логопедическая служба, - Психологическая служба, - Специалисты педагоги учреждения.	- Открытые занятия с детьми по разным видам деятельности, - Совместное создание предметно-развивающей среды для детей и педагогов, - Участие в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, - Совместное проведение субботников, - Участие в выставках совместного творчества детей и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ и плана правительства Республики Тыва от 30.01.2024г 05-10-16/2024. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- Организация стенда «Моя семья»
- Постановка сказки на тувинском языке «Хан и семеро мышей»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Как я помогаю дома»;
- Совместное оформление генеалогического дерева;
- Выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух», «Мой папа лучший», «Мамочка любимая».

В жизнь детского сада по работе с родителями вошла проектная деятельность, что активизирует совместную деятельность родителей, детей и педагогов. Родители весь год были активны. Постоянно участвуют в различных конкурсах.

Дополнительное образование

В 2024-2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Лего конструирование», «Юнный актер». «В гостях у сказки» «Кукольный театр», «Оригами», «Вышивка». «Бисероплетение»;
- 2) социально-педагогическое: (палочки Кюинзера);
- 3) физкультурно-спортивное: «Крепыш», «Десант здоровья».

В кружковой работе задействовано -79% воспитанников

В дополнительном образовании задействовано 78 % воспитанников Детского сада.

- 1 Хореография
2. Обучение Тувинскому языку
- 2 Обучение по методике Н.Зайцева «Чтение, письмо, математика»

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица 7

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие организации и совершенствование образовательного процесса; - участие в подготовке Учреждением массовых мероприятий; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, - принимает участие в контроле за питанием в Учреждении.
Родительские комитеты групп	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие организации и совершенствование образовательного процесса воспитанников группы; - участие в подготовке мероприятий группы; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм в группе; - принимает участие в контроле за питанием в группе.
Совет отцов	<p>Рассматривает вопросы консультативно-совещательного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия роли отцов в решении вопросов воспитания, развития воспитанников; - оказания помощи педагогам в создании необходимых условий для развития, обучения и самореализации воспитанников; - организации спортивных и туристических мероприятий.
Совет матерей	<p>Рассматривает вопросы консультативно-совещательного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам управления Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей; - содействие в оказании помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Разработали систему контроля в связи с дистанционным обучением, внесли изменения в должностные обязанности работников по контролю создания условий дистанционного обучения. Администрация Учреждения частично перешла на электронный документооборот. В следующем году изменения системы управления не планируются.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

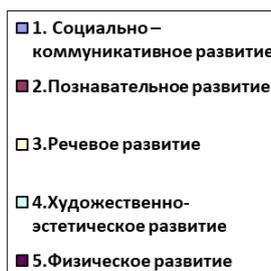
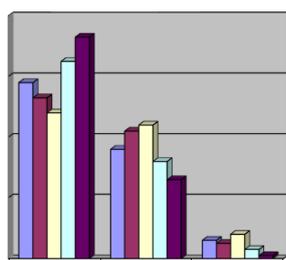
В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 8

Образовательные области	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка		
	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
1. Социально – коммуникативное развитие	34-40%	40-47%	11-13%
2. Познавательное развитие	41-48%	36-42%	8-10%
3. Речевое развитие	38-45%	41-48%	6-7%
4. Художественно-эстетическое развитие	53-62%	26-31%	6-7%
5. Физическое развитие	65-77%	17-20%	3-3%



В сентябре 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек, используя МЭО Детский сад (мобильное электронное образование Детский сад). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Система позволила оценить уровень готовности каждого ребенка, дала инструкции для индивидуальной работы.

На начало года нормальный уровень подготовки воспитанников к школе составлял 81%. Имея карту индивидуальной подготовки ребенка в школу, на момент диагностики 88% детей имеют нормальный уровень готовности к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа говорят о прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в первой и второй младших группах ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП2.4.3648-20 и СанПиН1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал МЭО «Детский сад». С помощью МЭО «Детский сад» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад посещает 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению, в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. ДООУ посещает один ребенок инвалид. Для составления индивидуальной программы ИПРА было предоставлено, после неоднократных напоминаний, в 2025 году. На основании заявления родителей и рекомендаций ПМПК были разработаны адаптированные программы учителем логопедом и педагогом психологом с учетом особенностей психофизического развития детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В детском саду функционирует логопункт. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Структура образовательного процесса предусматривает: совместную деятельность взрослого с детьми, самостоятельную деятельность дошкольников и взаимодействие с

семьей.

Непосредственно образовательная деятельность специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог) с детьми организуется в форме занятия (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных). При планировании образовательного процесса учитывается баланс между спокойными и активными видами непосредственно образовательной деятельности, между занятиями в помещении и на воздухе, индивидуальными занятиями, работой в малых и больших группах. В соответствии с возможностями детей с ОВЗ определяются методы обучения. Используются наиболее доступные методы: наглядные, практические, словесные.

Показатели работы логопункта за 2024-2025 учебный год

Таблица 9

Основные показатели	Всего Обследован о детей	Принято на занятия	Выпущено с заключением «Речь в норме»	Оставлено для продолжения занятий	Поступили в первый класс с остаточным явлением
Фонетическое недоразвитие речи	90	5	5	0	0
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	90	17	7	10	0
Общее Недоразвитие речи	90	3	0	1	2
Речь в норме	65				
Итого		25	12	11	2

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в ноябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 52% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92% согласно штатному расписанию. Существует вакансия музыкального руководителя. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

–воспитанники/педагоги – 10,5/1;

–воспитанники/все сотрудники – 4,14/1.

Уровень образования педагогических работников

Таблица 10

Название ДОО	Уровень образования			
	Высшее профессиональное	в том числе педагогическое	Среднее профессиональное	в том числе педагогическое
МБДОУ №3 «Центр развития ребенка – Детский сад №3» г. Кызыла	7-63,6%	7-63,6%	4-36,4%	4-36,4%

Квалификация педагогических работников

Таблица 11

Название ДОО	Квалификация						Выводы и предложения:
	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Без квалификационной категории		
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	
МБДОУ №3 «Центр развития ребенка – Детский сад №3» г. Кызыла	6	6	1	1	4	4	Обучаем молодых специалистов
	54,5%	54,5%	9%	9%	36,3%	36,3%	

Таким образом, МБДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления воспитательно-образовательного процесса и работы в условиях ФГОС. В 2024 подтвердили аттестацию на I квалификационную категорию 1 педагог, на высшую квалификационную категорию -1 педагог.

Стаж педагогов

Таблица 12

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		Свыше 25 лет	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
		2023	12	1	8	3	25	2	16	1	8	0	0
2024	11	1	9	0	0	0	0	1	9	2	18	7	64

Педагогический коллектив обновляется молодыми новыми кадрами, только по причине выхода на пенсию педагогов имеющих стаж более 25 лет, что говорит о стабильности коллектива и хорошо выстроенной педагогической деятельности.

Награду «Почетный работник общего образования», имеют 5 педагогов, что составляет 45% от общего числа педагогических работников МБДОУ.

**Участие педагогов в работе городских методических объединениях
в 2023-2024 учебном году**

Таблица 13

№ п/п	Мероприятие	Форма участия	Участники
1	ГМО подготовительных к школе групп	Открытое занятие «В поисках сокровищ»	Анай Ч.Б.
2	ГМО старших групп	Презентация выступления на конкурсе «Мой лучший урок»	Бурбужап А.А.
3	ГМО старших групп	Открытое занятие «Мы журналисты»	Бурбужап А.А.

Вывод: в ДОУ строго контролируется и обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Повышение квалификации в 2024- 2025 учебном году

Таблица 14

№ п/п	Наименование курсов	Где проходили курсы	Кол-во часов	Ф.И.О.
1	« Новые компетенции педагога ДО в рамках ФООП»	Классический университет.РФ	144	Бурбужап А.А.
2	«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детей детско-родительских отношений»	Университет Педагогики РФ	144	Рыкова Е.В. Дюкарева Т.П. Болтовская М.А. Бурбужап А.А. Паршукова Л.П. Федосова Л.М. Анай Ч.Б. Филиппова О.О. Сарыглар С.Я.
3	«Деятельность педагога по формированию представлений о семье у детей и подростков в рамках ФГОС»	Университет Педагогики РФ	36	Бурбужап А.А.
4	«Организационно – методическое сопровождение при реализации образовательных программ дошкольного образования»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»	72	Болтовская М.А. Бурбужап А.А. Паршукова Л.П. Федосова Л.М. Анай Ч.Б. Филиппова О.О.

5	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	Общество с ограниченной ответственностью «Межотраслевая Академия Подготовки Кадров»	16 часов	Соболева Н.Н. Нагорная М.В. Монгуш А.Д. Ноокай Д.К. Сарыглар С.Я.
6	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков»	Общество с ограниченной ответственностью «Межотраслевая Академия Подготовки Кадров»	16 часов	Монгуш Е.Х. Анай Ч.Б. Бочкарева В.М. Паршукова Л.П. Федосова Л.М. Болтовская М.А. Дюкарева Т.П. Рыкова Е.В. Филиппова О.О. Достан В.П. Тунгур –оол М.В. Краснощекова Е.В. Монгуш Э.К. Бурбужап А.А.
7	«Деятельность муниципальных органов по предупреждению терроризма»	ТИРОиПК	8	Соболева Н.Н. Ноокай Д.К.
8.	«Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях»	IT-ПЕРЕМЕНА	72	Соболева Н.Н. Рыкова Е.В. Дюкарева Т.П. Болтовская М.А. Бурбужп А.А. Паршукова Л.П. Федосова Л.М. Анай Ч.Б. Филиппова О.О. Сарыглар С.Я.
9	Переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»	Тувинский государственный университет		Бочкарева В.М.

В МБДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов. Обеспечивается повышение их квалификации на основе индивидуальных интересов, через участие в методических объединениях, педсоветах, семинаров-практикумов. В 2024-2025 году прошли курсы повышения квалификации все педагогические работники, что составляет 100%.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 №220н. Обучение работников проведено успешно в марте 2024года.

Участие учреждения, руководителя, заместителей и педагогических работников в конкурсах различного уровня

Таблица 15

Год	ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
Всероссийские конкурсы			
Городские конкурсы			
2024	МБДОУ ЦРР №3	Департамент Мэрии города Кызыла Участнику ежегодного городского Фестиваля национальных культур «Найырал» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященного «Дню народного единства»	Диплом 3 степени
2024	Соболева Н.Н.	Департамент по образованию г.Кызыла «За многолетний добросовестный труд, профессионализм, успешную управленческую деятельность, внедрение современных инновационных методов в образовательный процесс, создание благоприятных условий для всестороннего развития детей, оптимальных условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников, в честь Года педагога и наставника в РФ и года народной сплоченности в РТ»	Диплом
2024	Филиппова О.О. Анай Ч.Б. Рыкова Е.В. Болтовская М.А.	«За плодотворный и добросовестный труд, высокие профессиональные качества, безупречную работу на благо учреждения и в честь празднования 8 марта «Международного женского дня»	Почетная грамота
2024	Дюкарева Т. П. Тунгур-оол М.В. ДостанВ.П.	ПРОФСОЮЗ Члена первичной профсоюзной организации МБДОУ «ЦРР- Детский сад №3» за активное участие в профсоюзной работе и	Благодарность

		верность профсоюзному движению. Желаем дальнейших успехов, счастья и семейного благополучия»	
2024	Рыкова Е.В. Дюкарева Т.П. Болтовская М.А.	Департамент по образованию Мэрии города Кызыла «Подготовительная к школе группа, награждается за активное участие в номинации «Изменение климата глазами детей» в муниципальном этапе конкурса Всероссийского детского экологического форума «Зеленая Планета»	Грамота За активное участие
2024	Федосова Л.М. Филиппова О.О. Сарыглар С.Я.	Департамент по образованию Мэрии города Кызыла «Старшая группа , награждается за активное участие в номинации «Изменение климата глазами детей» в муниципальном этапе конкурса Всероссийского детского экологического форума «Зеленая Планета»	Грамота За активное участие
2025	МБДОУ №3	Масленичное подворье	Грамота II место
Республиканские конкурсы			
2024	Краснощёкова Е.В.	Общероссийский профсоюз образования «За многолетнюю работу в деле защиты социально-духовных прав и гарантий работников образования, за успехи в деле воспитания и обучения подрастающего поколения»	Почетная грамота
Всероссийские конкурсы			
Международные конкурсы			

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется подписка на электронные журналы: «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник педагога психолога . Детский сад», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Справочник старшего воспитателя». Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется компьютер, МФУ, струйный цветной принтер, ноутбук, подключение к интернету.

Информационное обеспечение Детского сада в 2024 году включает:

Таблица 16

Компьютеры		Оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)		Другая аппаратура (теле-видео аппаратура, фото-видеокамеры, проекторы и др.)	
Тип техники	Кол-во	Тип техники	Кол-во	Тип техники	Кол-во
Компьютер	11	МФУ	8	Видеокамера	1
		Принтер цветной	1	Фотоаппарат (цифровой)	1
				Телевизор	4
				Музыкальный центр	2
				Магнитофон	1
				Слайджер	1
				Музыкальная колонка	1
				Видеопроектор	3
				Интерактивная доска	3

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов МЭО «Детский сад».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 4;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя логопеда, психолога -1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 4 спальных помещений, коридоров, медкабинета, пищеблока, прачечной, складских помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Особенности образовательного процесса

В Детском саду реализуется основная образовательная программа, разработанная на основе ФООП ДО и ФГОС ДО. Она обеспечивает основу развития личности и преемственность при переходе к следующему возрастному периоду, где ребенок укрепляет свое здоровье, развивает душу (речь) и формирует мышление через мелкую моторику, не отрывает ребенка от детства, использует его детскую особенность «подражательность». В соответствии с «Конвенцией о правах ребенка» его воспитание должно быть направлено на развитие умственных, духовных и физических способностей в их полном объеме. Программа основана на достижениях отечественной, мировой и тувинской психологической и педагогической науки и данных современных исследований развития ребенка. В основу концепции психологического возраста как этапа, стадии детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. Каждый психологический возраст, включает в себя качественно особые, специфические отношения между ребенком и взрослым.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия

художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании в качестве видов тем выступают: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции» и др. с ведущей игровой деятельностью. Взаимодействие осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы с детьми: групповые и индивидуальные занятия, праздники, развлечения, соревнования дидактические игры, выставки рисунков и поделок и т.д. Работа с детьми проходит интегрировано через все образовательные области, также через организацию деятельности в кружках, предоставление платных дополнительных услуг.

Результаты реализации основной образовательной программы выпускниками дошкольного учреждения в материалах диагностического обследования воспитанников, на момент окончания обучения, подтверждают положительную динамику усвоения программного материала по познавательному, речевому, социально - коммуникативному, художественно - эстетическому и физическому развитию.

Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа, проектная деятельность и др.).

Конечная цель:

- ✓ Воспитать физически и духовно здорового ребенка - как часть природы,
- ✓ Личность, способную к самовоспитанию и к саморазвитию;
- ✓ Развить у детей интерес к эстетической и художественной культуре своего народа и России;
- ✓ Сформировать этническую сущность ребенка;
- ✓ Подготовить ребенка к успешному обучению в школе.

Большим спросом у родителей пользуется консультативный пункт, для родителей детей, не посещающих МБДОУ «Центр развития детей – Детский сад № 3» города Кызыла. Был утвержден график приема посетителей специалистами ДОУ, разработано Положение. В результате, за помощью по вопросам воспитания и обучения детей в 2024 году обратились 53 родителя.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Оздоровительная работа в ДОУ ведется совместно с медсестрой, старшим воспитателем, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- ✓ пятиразовое питание осуществляется в соответствии нормативными документами;

- ✓ проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- ✓ третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. План работы медицинской сестры согласован и утвержден в детской поликлинике.

Сохранение и укрепление здоровья детей — главная задача нашего дошкольного учреждения. В ДОУ разработан план физкультурно - оздоровительных мероприятий. В течение прошедшего года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Построение мероприятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, при которых происходила бы частая смена поз. Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

Эффективно осуществлять оздоровительные мероприятия воспитателям помогает физкультурное оборудование. Стимулом самостоятельной двигательной активности детей всех возрастных групп служит, прежде всего, наличие в группе или на участке различных игрушек, мелких и крупных физкультурных пособий. Это способствует поддержанию жизнерадостного настроения детей, целесообразной занятости каждого ребенка, необходимой смене деятельности, ее дозировке, соблюдению всего двигательного режима.

Анализ создания условий для обеспечения двигательной активности детей определил следующие положительные аспекты:

1. осуществляется планирование разнообразных видов двигательной деятельности в течение дня (утренней гимнастики, НОД, физкультминуток, гимнастик после сна, дыхательной гимнастики, подвижных и спортивных игр, физкультурных досугов и развлечений, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми);
2. созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности (физкультурные уголки, атрибуты для игр, наглядные пособия, спортивный инвентарь на участке, рациональное расположение мебели для высвобождения игрового пространства, использование спортивной площадки на улице);
3. осуществляется контроль за нагрузкой, связанной с двигательной активностью детей;
4. организуется двигательная деятельность на прогулке;
5. отмечается соответствие задач двигательной активности уровню развития двигательных умений и навыков детей;
6. учитываются интересы детей и склонности к различным видам двигательной деятельности;
7. осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников (консультации, памятки, индивидуальные беседы, выставки литературы, участие родителей в спортивных мероприятиях).

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя как традиционные, так и инновационные формы работы. Традиционными являются такие как: утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки на занятиях, подвижные игры на прогулке и спортивной площадке, индивидуальная работа над совершенствованием движений. Инновационными формами работы являются: солевое закаливание после сна,

гимнастика пробуждения, релаксационные упражнения, дыхательные упражнения.

В течение года с детьми проводились следующие спортивные мероприятия: День Здоровья «Осенние дары для здоровья нам важны», спортивный праздник ко Дню матери и отца «Папа, мама, я – спортивная семья!», турнир по борьбе Хуреш, посвященный празднованию Шагаа. Традиционным стало проведение в январе Недели здоровья, которая пропагандирует здоровый образ жизни среди воспитанников, педагогов и родителей. В рамках Недели здоровья были запланированы спортивные развлечения: «Зимние забавы в стране снеговиков»; физкультурные досуги: «В гости к Зайке», различные дидактические игры, игры на развитие основных видов движений, игры со спортивным оборудованием. Приняли участие в городском турнире по борьбе Хуреш.

В ДОУ ведется активная работа с семьями воспитанников: папки- передвижки, где представлены рекомендации по оздоровительным, закаливающим мероприятиям, режимом дня, возрастным особенностям детей; проводятся консультации, по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний; родители принимают участие в спортивных соревнованиях.

Вывод: физкультурно-оздоровительное направление деятельности осуществляется в соответствии с разработанной образовательной программой. Реализован в полном объеме план оздоровительной работы. Созданы условия для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях: закаливающие процедуры, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, динамические паузы, гимнастика после дневного сна и др. Таким образом, можно сделать следующий вывод, что комплексная физкультурно-оздоровительная работа способствует оздоровлению детей, повышению условий для физического развития детей.

Существуют физиологические нормы питания детей в детском саду.

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении - полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Новые нормы питания дошкольников позволяют успешно решить этот вопрос. Дети, при 12-ти часовом пребывании в нашем детском саду, получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), которое обеспечивает их суточную потребность в пищевых веществах и энергии на 100 %. При этом, на долю завтрака приходится примерно 25-30%, второго завтрака – 5-6%, обеда- 30-35 %, полдника -15-20%, ужин 25-9% % суточного рациона.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором по Республике Тыва. В основу разработки вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм 2.3/2.4.3590-20. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1,5, допустимое 1:1,4.

Хлеб пшеничный	110 г
Хлеб ржаной	60 г
Картофель	220 г
Овощи	250 г
Фрукты	60 г
Сахар	55 г
Масло сливочное	23 г

Молоко	500-600 г
Творог	40 г
Мясо	100 г
Сыр	5 г

Таблицы возрастных норм объема порций находятся на пищеблоке и в каждой группе уголке помощника

воспитателя. Ведется контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, проверка на гнойничковые заболевания поваров.

Следим за питанием детей, которые имеют различные отклонения в состоянии здоровья: с аллергическими заболеваниями, с избыточной массой тела. Детям с аллергическими заболеваниями вместо какао и кофе даем чай или молоко, вместо апельсинов-яблоки. Для питья используется вода из кулера или бутилированная. В летнее время стараемся включать в рацион больше свежей зелени: лук, укроп, петрушку. Ежедневно составляется суточная проба за 48 часов.

Дети в основном с удовольствием едят картофельное пюре, макароны, котлеты, омлет, борщ, рассольник, гороховый суп. Хуже едят овощное рагу, ленивые вареники, творожно - вермишелевую запеканку, творожно - морковную запеканку. Предпочтения в питании ребенка формируются в соответствии с традициями питания в семье. Чаще всего дети дома едят мясные блюда, макароны. Поэтому творожные блюда, которые так необходимы для растущего организма, воспитанники едят плохо. Но мы стараемся разнообразить меню и из творога готовить различные блюда с соусами сладкими и тем самым обогащаем рацион необходимым продуктом.

Таким образом, питание в ДООУ соответствует санитарным нормам и правилам.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 45 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Таблица 10

Год выпуска	2023	2024	2025
Количество выпускников д/с	32	28	22
Количество учеников 1 класса школы гимназии №7	5	13	4
Гимназические классы	38-78%	-	-
Лицейские классы	-	-15- 54%	10-45%
Общеобразовательные	11-22%	13-46%	12-55%
<u>Готовность к школе:</u>			
-высокий	38%	16-%	10-45%
- средний	11-22%	12-%	10-45%
- низкий	-	-	2 -10%
<u>Адаптация:</u>			
- успешная	38-78%	17-61%	-
-нормальная	8-16%	9-32%	-
- условная	3-6%	2-7%	-
-дезадаптация	-	-	-
<u>Успеваемость:</u>			

-отличники	30-61%	10-36%	-
- ударники	14-29%	12-43%	-
- троечники	5-10%	6-21%	-

Положительным результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, а именно:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащения детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- положительное сотрудничество с семьей ребенка;
- формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Школа МБОУ №7 получает информацию о деятельности детского сада по подготовке детей

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников 2024-2025 год

Таблица 17

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Дата участия	Группа	Результат
1	Геваргис Ариана	«Мамины золотые руки»	2024	средняя	I
2	Саая Аделина	«Мамины золотые руки»	2024	средняя	II
3	ЕнзакСанчай	«Мамины золотые руки»	2024	средняя	I
4	Шапошникова Наризель	«Мамины золотые руки»	2024	средняя	III
5	Сарыгбай Виктория	«Мамины золотые руки»	2024	старшая	Сертификат участника
6	Доржу Дамир	Спортивный клуб Дзюдо «Кога»	2024	Подготовительная к школе группа	Грамота за участие
7	Доржу Дамир	Спортивный клуб Дзюдо «Ленточка»	2024	Подготовительная к школе группа	III
8	Донгак Култегин	Шаннал бижик	2025	Подготовительная группа	Грамота за участие
9	Дябкин Михаил	Новогодний турнир «Ленточка дзюдо»	2024	Подготовительная группа	Грамота I место
10	Дябкина Таисия	Новогодний турнир «Ленточка дзюдо»	2024	Подготовительная группа	Грамота I место
11	Дябкин Михаил	Внутриклубный турнир по дзюдо «Ленточка дзюдо»	2025	Подготовительная группа	III
12	Дябкина Таисия	Внутриклубный турнир по дзюдо «Ленточка дзюдо»	2025	Подготовительная группа	I

Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в 2024 году проводилась по критериям ВСОКО ДООУ с 11.12. - 22.12.2024 года. Работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Работа с родителями воспитанников велась согласно годового плана учреждения, рабочих программ педагогов всех возрастных групп. Педагоги учреждения использовали в работе различные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации, практикумы, досуговые мероприятия, анкетирование, реализация совместных проектов. С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности дошкольного учреждения были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы всех возрастных групп. Всего было опрошено 193 родителя, что составило 88% от общего количества родителей списочного состава воспитанников.

Анкетирование проводилось по четырём параметрам оценки: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность в воспитательно-образовательный процесс, удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг, взаимодействие персонала с родителями (во время утреннего приёма, вечернего прощания). Результаты анкетирования родителей о качестве работы в 2024 году показали, что 99% родителей удовлетворены работой детского сада и обучением, и воспитанием своих детей, что позволяет сделать вывод: созданная система работы ДООУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей, и по показателям соответствует хорошему качеству.

В период с 19.11.2024 по 22.11.2024 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Таблица 18.

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	116
в режиме полного дня(8–12 часов)		116
в режиме кратковременного пребывания(3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	90	
Количество(удельный вес)детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		116 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес)воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,8%)
присмотру и уходу		1 (0,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием	человек (процент)	7 (63,6)
Высшим образованием педагогической направленности(профиля)		7 (63,6)
Средним профессиональным образованием		4 (36,4%)
Средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)		4 (36,4%)
Количество(удельный вес численности)педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	7
с высшей	человек (процент)	6 (54,4)
первой		1 (9%)
Количество(удельный вес численности)педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		5 (45%)
Количество(удельный вес численности)педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек (процент)	

возрасте:		
до 30 лет		0
от 55 лет		6 (54%)
Численность(удельный вес)педагогических и административно-хозяйственных работников,которые за последние5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность(удельный вес)педагогических и административно-хозяйственных работников,которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	10,5/1
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		нет
инструктора по физическойкультуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчетена одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.