

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад № 3 г. Кызыла Республики Тыва»
Юридический адрес: г. Кызыл, ул. Кочетова, 33; тел(факс) 8(39422)3-31-09;
e-mail: crrds3@rtyva.ru

«ПРИНЯТО»
На Педагогическом Совете МБДОУ № 3
Протокол № 4
От « 02 » 09 2024 г



«УТВЕРЖДЕНО»
МБДОУ «Центр развития ребенка
Детский сад №3» г. Кызыл
Соболева Н.Н.
(подпись) МП (расшифровка)



«СОГЛАСОВАНО»

Начальником отдела дошкольного
образования Департамента по
образованию Мэрии г. Кызыла

/Лн О.Д-Х./

30.09.2024

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад № 3.
г. Кызыла Республики Тыва»
на **2024 – 2025** учебный год

Кызыл – 2024

Содержание годового плана

- 1.
- 2.
3. Цель и задачи, поставленные на новый учебный год.
 - 4.1. Обеспечение педагогическими кадрами на 2024-2025 год.
 - 4.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
 - 4.3. План прохождения аттестации педагогов.
 - 4.4. План работы по подготовке к аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год.
 - 4.5. План работы с молодыми педагогами
 - 4.6. Самообразование педагогов
5. Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы. Изучение, обобщение, внедрение и распространения передового педагогического опыта.
 - 5.1. Установочный педсовет.
 - 5.2. Педсовет № 1 Усиление работы педагогического коллектива по трансформации РППС в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; ФОП ДО и рекомендациями Минпросвящения РФ.
 - 5.3. Педсовет № 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.
 - 5.4. Педсовет № 3. Совершенствование работы по развитию познавательно-исследовательских способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.
 - 5.5. Итоговый педсовет. Подведение итогов года и определение дальнейших перспектив развития.
6. Воспитательная работа и работа по охране жизни и укреплению здоровья
 - 6.1. План лечебно - профилактической работы.
 - 6.2. План по профилактике распространения коронавирусной инфекции (covid- 19)
 - 6.3. Развлекательно - досуговая деятельность воспитанников.
 - 6.4. График приходяще - приезжих представлений («Сказок») на 2024-2025 учебный год.
 - 6.5. План летней оздоровительной работе.
 - 6.6. План мероприятий по ПДД.
 - 6.7. План мероприятий по ОБЖ.
 - 6.8. План мероприятий по формированию ЗОЖ.
 - 6.9. План мероприятий по антитеррористической защищенности.
 - 6.10. План мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на 2024/2025 учебный год
 - 6.11. План мероприятий с семьями участников СВО.
7. Образовательный процесс.
 - 7.1. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.
 - 7.2. Сетка НОД
 - 7.3. Режим дня.
 - 7.4. Организация дополнительных услуг.
 - 7.5. График проведения плановых заседаний ППК на 2024-2025 учебный год.
8. Инновационная деятельность.
 - 8.1. План работы творческой группы.
 - 8.2. Инновационные технологии, используемые в МБДОУ 2024-2025 учебном году.

9. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.
- 9.1. План работы с родителями.
- 9.2. План взаимодействия с МДОУ «СОШ № 7 имени Л.С. Новиковой»
- 9.3. Договор взаимодействия с МДОУ «СОШ № 7 имени Л.С. Новиковой»
- 9.4. План взаимодействия с Тувинской Республиканской детской библиотекой имени К. И. Чуковского.
- 9.5. Договор взаимодействия с Тувинской Республиканской детской библиотекой имени К. И. Чуковского.
- 9.6. План работы консультационного пункта.
- 9.7. План работы с «Советом отцов»
- 9.8. План проведения общесадовских собраний.
10. Система внутреннего мониторинга. План-график контрольно-аналитической деятельности.
- 10.1. Система оценки качества освоения воспитательной и образовательной программы.
- 10.2. Оперативный контроль. Циклограмма проведения оперативного контроля учебно-воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год
- 10.3. Годовой план заседаний общего собрания ДОУ.
11. Административно - хозяйственная работа.
- 11.1. Работа по укреплению материально- технической и финансовой базы ДОУ: ремонт, оснащение РППС.
- 11.2. Информационно-методическое обеспечение.
12. Циклограмма работы старшего воспитателя.
13. Перспективные планы работы в соответствии с ФОП ДО: учителя-логопеда, педагога психолога, музыкального руководителя, учителя тувинского языка.
14. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- 14.1. Информационно –методическое обеспечение доп. программ и парциальных программ.

3. Основные задачи деятельности МБДОУ

«Центр развития ребенка – Детский сад № 3 г. Кызыла Республики Тыва»
на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: создание условий для трансформации РППС в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО; ФОП ДО и рекомендациями Минпросвещения РФ.

Задачи:

1. Усилить работу педагогического коллектива по трансформации РППС в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; ФОП ДО и рекомендациями Минпросвещения РФ;

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях по реализации ФГОС и ФОП ДО;

3. Совершенствовать работу по развитию познавательно-исследовательских способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;

- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

4.1. Обеспечение педагогическими кадрами на 2024-2025 учебный год

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 3
_____ Н.Н. Соболева
_____ 2024 год

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Год последней аттестации	Педагогический стаж	Группа	Награды
1.	Горбанюк Наталья Петровна	Старший воспитатель	высшее	-	2019		-	Почетный работник общего образования
2.	Болтовская Марина Алексеевна	воспитатель	высшее	в	2022	40	ср	Почетный работник общего образования
3.	Дюкарева Татьяна Петровна	воспитатель	Средне-специальное	сзд	-	40	яс	Почетный работник общего образования
4.	Сарыглар Сюзана Яковлевна	Учитель - логопед	высшее	в	2021	24	-	-
5.	Федосова Лариса Михайловна	воспитатель	высшее	в	2024	30	под	Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ»
6.	Рыкова Елена Анатольевна	воспитатель	Средне-специальное	1	2024	33	яс	-
7.	Паршукова Лидия Петровна	воспитатель	высшее	в	2024	42	под	Почетный работник общего образования
8.	Филиппова Ольга Олеговна	воспитатель	Среднее специальное	в	2022	24	2мл	-
9.	Анай Чечек Бичиижиковна	воспитатель	высшее	в	2019	28	2мл	-
10.	Бурбужап Ангыр Анатольевна	воспитатель	высшее	-	-	2	ср	-

4.2.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Утверждаю
 Заведующая МБДОУ № 3
 _____ Н.Н. Соболева
 _____ 2023 год

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Курсы Повышения	2021	2022	2023	2024	2025
1	Болтовская Марина Алексеевна	Воспитатель	высшее	Кызыл ТывГИПиПК -2023 -2024	*	*	*	*	*
2	Рыкова Елена Викторовна	Воспитатель	Ср спец	Кызыл ТывГИПиПК -2023 -2024	*	*	*	*	*
3	Дюкарева Татьяна Петровна	Воспитатель	Ср. спец.	Кызыл ТывГИПиПК -2023 -2024	*	*	*	*	*
4	Сарыглар Сюзана Яковлевна	Учитель - логопед	высшее	Кызыл ТывГИПиПК -2023 -2024	*	*	*	*	*
5	Федосова Лариса Михайловна	воспитатель	высшее	Кызыл ТывГИПиПК -2023 -2024	*	*	*	*	*
6	Паршукова Лидия Петровна	воспитатель	высшее	Кызыл ТывГИПиПК -2023 -2024	*	*	*	*	*
7	Горбанюк Наталья Петровна	Стр.воспитатель	высшее	Кызыл ТывГИПиПК -2023 -2024			*	*	*
8	Филиппова Ольга Олеговна	воспитатель	Ср/специальное	Кызыл ТывГИПиПК -2023 -2024	*	*	*	*	*
9	Анай Чечек Бичиижиковна	воспитатель	высшее	Кызыл ТывГИПиПК -2023 -2024			*	*	
10	Бурбужап Ангыр Анатольевна	воспитатель	высшее	Кызыл ТывГИПиПК -2023 -2024			*	*	

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 3
Соболева Н.Н. _____

4.4. План работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка Детский сад № 3 города Кызыла
Республики Тыва»
по подготовке к аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Месяц	Наименование	Ответственный
1	Сентябрь	Семинар для педагогов: «Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников, ознакомление с целями, задачами аттестации, требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям или подтверждение соответствия занимаемой должности на основе их профессиональной деятельности, о порядке и процедуре аттестации.	Старший воспитатель
2	Октябрь	Инструктаж педагогов: «О работе с информационными сайтами ТИРО и ПК и Департамента по образованию города Кызыла (страница «Аттестация педагогов»).	Старший воспитатель
3	Ноябрь	Оказание методической помощи педагогическим работникам в подготовке к аттестации.	Старший воспитатель
4	Январь	Заседание аттестационной комиссии. Составление списка аттестуемых в 2022 – 2023 учебном году.	Члены Аттестационной Комиссии.
5	Февраль	Консультация для педагогов, аттестующихся в 2022 – 2023 учебном году.	Старший воспитатель
6	Апрель	Семинар для педагогов: «Изучение Федеральных и Региональных нормативных документов по аттестации педагогических работников»	Старший воспитатель
7	Май	Заседание аттестационной комиссии по рассмотрению заявлений педагогических работников, аттестующихся в 2022 – 2023 учебном году. Оценка качества аттестационного портфолио. Оформление представлений на аттестацию.	Члены Аттестационной Комиссии.
8	Июнь	Работа с аттестационными документами (списки на аттестацию, представления, заявления на аттестацию педагогических работников).	Старший воспитатель

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 3
Соболева Н.Н. _____

4.5. План работы Школы молодого специалиста в 2024-2025 учебном году.

Цель: содействие повышению профессионального мастерства начинающего педагога

Задачи «Школы молодого воспитателя»:

1. Разработать организационно-методические рекомендации по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей
2. Содействовать начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
3. Оказать консультативную помощь начинающему педагогу по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста

Время и место проведения:

Занятия «Школы молодого воспитателя» проводятся один раз в месяц (IV неделя месяца, четверг), в методическом кабинете в 13 часов

Дата	Тема	Содержание деятельности
Сентябрь	<u>Практикум:</u> «Содержание ООП ДО; нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса (ФГОС, аттестация педагогических работников, СанПины). «Документация воспитателя».	Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе.
	Планирование и организация работы по самообразованию, проведению педагогической диагностики.	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов.
	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.)
	<u>Консультация:</u> «Формы работы с родителями». <u>Памятка:</u> «Советы по проведению родительских собраний».	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями.
	Диагностика проблем начинающего педагога	Выявить проблемы в работе с детьми начинающего педагога
Октябрь	<u>Консультация:</u> «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста

	<u>Лекция – практикум:</u> «Педагогическая диагностика. Заполнение нормативных карт детского развития».	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития.
	Дискуссия «Трудная ситуация на занятиях и ваш выход из нее»	Выявить затруднения педагога в проведении НОД и оказание помощи выхода из затруднительных ситуаций
Ноябрь	<u>Практикум:</u> «Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентированной и индивидуальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».	Познакомить со способами организации деятельности с детьми, с помощью занимательного материала. Выставка методической литературы и д/игр по ФЭМП в методическом кабинете.
	<u>Консультация:</u> «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром.
	<u>Выступление:</u> «Анализ. Самоанализ организованной образовательной деятельности». <u>Практическое задание:</u> «Составить технологическую карту занятия по одной из прослушанных тем». Провести занятие с детьми своей группы.	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности.
	Консультация: «Организация РППС в группе»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО
Декабрь	Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников
	<u>Мастер - класс:</u> «Нетрадиционные техники рисования».	Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя.
Январь	<u>Лекция - практикум:</u> «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». <u>Памятка:</u> «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Расширять знания педагога о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. Формировать представление о правильной организации экспериментирования с детьми.
Февраль	<u>Консультация:</u> «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». <u>Памятка:</u> «Центр музыки в группе»	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей.

Март	<p><u>Мастер – класс</u>: «Удивительный мир бумаги».</p> <p>Выставка: метод. литературы по теме, пополнение папки «Техники бумагопластики»</p>	<p>Расширять представления о техниках работы с бумагой.</p>
	<p><u>Консультация</u>: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».</p> <p><u>Выставка</u>: «<u>Проекты ДОУ</u>», методической литературы по теме.</p>	<p>Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.</p>
Апрель	<p><u>Консультация</u>: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом).</p>	<p>Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда.</p>
	<p>Организация и руководство творческими играми детей</p>	<p>Содействовать развитию педагогом творческого потенциала старших дошкольников</p>
Май	<p>Рефлексия работы Школы молодого специалиста. Презентация: «Учиться, всегда пригодится!»</p> <p>Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.</p>	<p>Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.</p>

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 3
Соболева Н.Н. _____

4.6. Самообразование педагогов

Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма отчета	Сроки
Чухарева Н.Е.	Ст. воспитатель	Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения в условиях ФГОС ДО и ФООП	Защита на категорию	Февраль 2025
Дюкарева Т.П.	Воспитатель	Сохранение здоровья детей младшего дошкольного возраста через театр физической культуры и оздоровление детей.	Выступление На пед.совете	2023-2026
Федосова Л.М.	Воспитатель	Воспитание сказкой – нестандартные методы и приемы работы со сказкой.	Открытый показ	2023-2024
Рыкова Е.В.	Воспитатель	Игровая деятельность детей младшего дошкольного возраста.	Защита на категорию	2023-2024
Болтовская М.А.	Воспитатель	Проектная деятельность ,как средство взаимодействия педагогов , родителей и воспитанников.	Участие в конкурсах	2023-2026
Паршукова Л.П.	Воспитатель	Взаимодействие детского сада и семьи в приобщении к ценностям ЗОЖ.	Фотоотчет	2023-2025
Филиппова О.О.	Воспитатель	Физическое воспитание ребенка дошкольного возраста в семье.	Открытый просмотр	2023-2024
Анай Ч.Б.	Воспитатель	Занимательная математика, как средство умственного развития детей дошкольного возраста»	Защита на категорию	2020-2024

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 3
Соболева Н.Н. _____

**5. Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы. Изучение, обобщение, внедрение и распространения передового педагогического опыта.
Работы в методического кабинета.**

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Составление годового плана работы коллектива МБДОУ на новый 2024-2025 учебный год	До 15.08.2024г.	Заведующий Старший воспитатель
2.	Составить и утвердить расписание ООД на 2024-2025 учебный год	До 15.08.2024г.	Старший воспитатель
3.	Пополнение учебно-методического обеспечения к комплексной образовательной программе	До 15.08.2024г.	Старший воспитатель
4.	Составление и утверждение плана работы с семьями воспитанников.	До 15.08.2024г	Старший воспитатель Педагог-психолог
5.	Составление и утверждение плана преемственности ДОУ со школой № 7	До 15.08.2024г	Старший воспитатель Завуч школы № 7
6	Составление и утверждение плана совместной работы с детской библиотекой имени К.И. Чуковского г.Кызыла	До 15.08.2024 г	Старший воспитатель
7.	Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации: оформление информационного стенда (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению портфолио); подготовка необходимой документации; проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке и прохождению аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
8.	Организация работ по самообразованию, составление планов работы специалистов, разработка тематических планов работы, корректировка	До 15.08.2024г	Старший воспитатель
9.	Участие в городских методических мероприятиях: семинарах, выставках, совещаниях по проблемам дошкольного воспитания, конкурсах	В течение года	Заведующая, Старший воспитатель, Заведующий хозяйством воспитатели, специалисты
10	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с организациями-социальными партнерами ДОУ.	В течение года	Заведующая, Старший воспитатель

5.1. Установочный педсовет (Август-сентябрь)
«Задачи коллектива на 2024 – 2025 учебный год»

Форма: Деловая встреча

Содержание	Ответственные	Срок проведения
<p>1. Организация деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение • Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. • Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам проверки в ДОУ) • Утверждение годового плана работы ДОУ, учебного плана ДОУ, образовательной программы, рабочих программ. • Аттестация педагогов в новом 2024-2025 учебном году (график) • Утверждение расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО. <p>2. Консультации «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Правила пожарной безопасности для детей дошкольного возраста» 2. Профилактика ОРВИ 3. Сбор антропометрические показатели детей по всем возрастным группам <p>3. Семинар</p> <p>Парциальная программа: «Школа Супергероев»</p> <p>Цель: познакомить педагогов с новой парциальной программой по формирования предпосылок к медиакомпетентности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предупредительный: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечения условий для предупреждения травматизма в ОУ через соблюдение ТБ при организации образовательного процесса, свободного времени» 2. Организация и методика проведения утренней гимнастики 3. Организация и методика проведения пробуждения после тихого час <ul style="list-style-type: none"> • Фронтальный контроль: «Готовность к учебному году» 	<p>Заведующий, заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель.</p> <p>Ст воспитатель</p> <p>Ст воспитатель</p> <p>Дюкарева Л.П.</p> <p>Болтовская М.А.</p> <p>Медсестра медсестра</p> <p>Паршукова Л.П.</p> <p>Старший воспитатель.</p>	<p>Август Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Август</p> <p>1 неделя сентября</p> <p>4 неделя сентября</p>

<ul style="list-style-type: none">• Оперативный: Санитарный состояние, организация работы с родителями, выполнение режима прогулки.	1. Старший воспитатель	3 неделя сентября
--	------------------------	-------------------

5.2.Педсовет № 1 (сентябрь-ноябрь)

Усиление работы педагогического коллектива по трансформации РППС в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; ФОП ДО и рекомендациями Минпросвящения РФ.

Цель: создание условий для совершенствования педагогической деятельности по созданию и трансформации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; ФОП ДО и рекомендациями Минпросвящения РФ.

Задачи:

1. Определить актуальность проблемы по оснащению предметно-развивающей среды в возрастных группах.
2. Провести самоанализ состояния предметно-развивающей среды группы каждым педагогом.
3. Прогнозирование вопроса моделирования и трансформации РППС в ДОУ.

Форма проведения: Круглый стол «Педагогический сундучок»

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
Предварительная работа: 1.Разработка протокола самоанализа состояния предметно-развивающей среды возрастных групп ДОО. 2.Аналитическая справка по результатам тематической проверки РППС. 3. Разработка проекта решения педагогического совета.	Старший воспитатель Воспитатели групп заведующий Соболева Н.Н.	октябрь
План Круглого стола «Педагогический сундучок»: 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2.Вступительное слово «Иновационная РППС в ДОУ» 3.Доклад-презентация :Знакомство с рекомендациями Минпросвящения РФ по созданию РППС от 13 февраля 2023 №413/03, В основе которых <u>Рекомендаций</u> - модель современных материально-технических условий, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования. 4.Итоги тематического контроля « Актуальность проблемы по оснащению предметно-развивающей среды в возрастных группах» Проект решения педагогического совета	заведующий Соболева Н.Н. Старший воспитатель	ноябрь
Практическая часть 5. Выступление с докладами: 1) Требования к РППС ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2)«Организация предметно-развивающей среды в младшей группе » 3)«Организация предметно-развивающей среды в 2-й младшей группе » 4) «Организация предметно-развивающей среды в	Бурбужап А.А. Дюкарева Т.П. Филиппова О.О.	

<p>старшей группе »</p> <p>5)«Организация предметно-развивающей среды в подготовительной группе »</p> <p>6.Мастер-класс «Фантастическая ширма»</p> <p>7.Контроль (по мере необходимости)</p> <p>8.Работа с родителями</p> <p>1.Анкетирование родителей «РППС у ребенка дома»</p>	<p>Болтовская М.А.</p> <p>Паршукова Л.П.</p> <p>Федосова Л.М.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Все воспитатели</p>	
---	---	--

5.3. Педсовет № 2(декабрь-февраль)

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.

Цель: Создать условия для систематизации знаний педагогов по проблеме, вооружить практическими методами и навыками работы по развитию речи дошкольников.

Задачи:

- 1.вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития связной речи у детей;
- 2.активизировать знания педагогов о методах, приёмах и средствах развития речи дошкольников.
- 3.развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников;
- 4.создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми;

Форма проведения: Семинар-практикум

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
<p>➤ Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка списка рекомендуемой литературы для изучения педагогами.2.Изучение педагогами теоретических материалов работы по речевому развитию детей.4.Конкурс « Лучшая дидактическая игра по речевому развитию»5. Справка тематического контроля по теме «Уголки-Речевечки»	Старший воспитатель	декабрь
<p>➤ План проведения педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none">1)Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.2)Вступительное слово.3)Выступления с докладами.4)Просмотр открытого мероприятия.5)Итоги тематической проверки «Уголки-речевечки»6)Итоги конкурса «Лучшая дидактическая игра по речевому развитию»7)Подведение итогов, решение педсовета	Старший воспитатель	январь
<p>➤ Семинар- практикум</p> <ol style="list-style-type: none">1) «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».	Заведующая Соболева н.Н.	февраль
<p>выступления с докладами</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Нормы речевого развития детей и психологическая готовность к речи»2. «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с устным народным творчеством.	Психолог Рыкова Е.В.	

<p>3. «Речевая игротека» для детей старшей группы</p> <p>Просмотр открытого мероприятия: Открытое мероприятие с детьми подготовительной к школе группе « Буквы и звуки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа с родителями «Памятка для родителей» Факторы успешного речевого развития ➤ Контроль (по мере необходимости) 	<p>Бурбужап А.А.</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Третья неделя января</p> <p>февраль</p>
---	---	--

5.4. Педсовет № 3 (март-апрель)

Совершенствование работы по развитию познавательно-исследовательских способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности.

Цель: Создание условий по систематизации знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

Задачи:

1. Раскрыть сущность понятия «познавательно-исследовательская деятельность»;
2. Определить место познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности ребёнка-дошкольника в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
3. Проанализировать работу педагогов детского сада по созданию условий для организации познавательно-исследовательской деятельности детей;
4. стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по решению данной проблемы.

Форма проведения: Деловая игра «Что? Где? Почему?»

Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
1.Предварительная работа: 1.Подготовка списка рекомендуемой литературы для изучения педагогами. 2.Пополнение уголков дидактическими материалами- «Маленький исследователь» 3.Повышение квалификации по теме педсовета. 4.Подготовка к открытому мероприятию. 5.Аналитическая справка по результатам тематической проверки.	Старший воспитатель	март
2.План: 1. «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника» 2.Анализ анкет, календарных планов за март - апрель по организации работы в ДОУ познавательной активности через детское экспериментирование. 3.Деловая игра «Что? Где? Почему?» «Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности».4.Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация познавательной деятельности дошкольников».	Старший воспитатель,	апрель
5.Подведение итогов и принятие решений.		май

<p>Выступления с докладами:</p> <p>1.«Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и принципы работы с детьми раннего возраста по познавательному развитию. 2. Опытно – экспериментальная деятельность с детьми 6-7 лет. 3. Научите ребенка любить живую природу. <p>3.Деловая игра «Что? Где? Почему?»</p> <p>4.Открытое мероприятие с детьми старшей группы «Я-исследователь»</p> <p>5.Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Анкетирование родителей «Что вы знаете об опытно-экспериментальной деятельности детей» 2)Родительское собрание-практикум «Исследовательская деятельность и детское экспериментирование- что это такое?» 	<p>Анай Ч.Б.</p> <p>Болтовская м.А.</p> <p>Бурбужап А.А.</p> <p>Дюкарева Т.П. Старший воспитатель</p> <p>Федосова Л.М.</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	<p>апрель</p> <p>май</p>
---	--	--------------------------

5.5. Итоговый педсовет (май)

Подведение итогов года и определение дальнейших перспектив развития.

<p>Форма проведения: <i>круглый стол</i></p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы за прошедший учебный год. • Отчет воспитателей подготовительных групп по подготовке детей к школе. • утверждение мероприятий на летний оздоровительный период. • Итоги работы по дополнительному образованию • подведение итогов учебного года • Обсуждение проекта годового плана на 2025 - 2026 учебный год. <p>3.Семинар: «Подготовка и проведение работы с детьми летом»</p> <p>4.Контроль Медико-педагогический контроль Оперативный: дневной сон, санитарное состояние, охрана жизни и здоровья, организация питания в группе, культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании, материал в родительских уголках.</p> <p>5.Работа в методическом кабинете -подведение результатов мониторинга -подготовка к летнему периоду -Сомобследование ДОУ -Анализ роты ДОУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Праздники и развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс чтецов «Весеннее настроение» • «День здоровья» совместно с родителями • День защиты детей «Вот оно какое лето» • спортивный марафон «Самая спортивная семья!» • конкурс семейных творческих работ «Спорт –это сила!» • тематический вечер «День Победы» <p>8. Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание «Итоги года» 	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспит-ль</p> <p>Педагоги доп. Образования Старший восп-ль</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>Заведующий, медсестра Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>муз.рук воспитатели гр.</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>3 неделя мая</p> <p>2 неделя</p>
--	--	-------------------------------------

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 3
_____ Н.Н. Соболева
_____ 2024 год

6. Воспитательная работа и работа по охране жизни и укреплению здоровья

6.1. План лечебно - профилактической работы.

№	Содержание	Дата проведение	Ответственный
1	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции», «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфицирующие мероприятия»	Сентябрь	Заведующая Ст.воспитатель медсестра
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ		
3.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.		
4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.		
5.	Антропометрия		
6.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.		
7.	Плановая витаминизация детей	Октябрь	Заведующая Ст.воспитатель медсестра
8.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»		
9.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Ноябрь	Заведующая Ст.воспитатель медсестра
10.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВ и гриппу		
11.	Проведение профилактических мероприятий. Консультационные мероприятия с родителями.		
12.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Декабрь	Заведующая Ст.воспитатель медсестра
13.	Составление плана профилактических мероприятий по каждой группе.		
14.	Анализ заболеваемости за 1 квартал.	Январь	Заведующая Ст.воспитатель медсестра
15.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.		
16.	Информационный стенд «О профилактике гриппа»		
17.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Февраль	Заведующая Ст.воспитатель медсестра
18.	Профилактика кори и туберкулеза ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.		
19.	Консультация для персонала «Повторяем правила СанПиН по содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям»		
20.	Профилактика гельминтозов		
21	Плановая витаминизация	Март	Заведующая Ст.воспитатель медсестра
22	Рейд по проверке санитарного состояния групп.		
23	Анализ заболеваемости за 2 квартал		

24	Инструктаж « Охрана жизни и здоровья детей»		
25	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Апрель	Заведующая Ст.воспитатель медсестра
26	Оценка общего состояния здоровья детей		
27	Заполнение индивидуальных карт развития		
28	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Май	Заведующая Ст.воспитатель медсестра
29	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года		
30	Антропометрия		

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 3
_____ Н.Н. Соболева
_____ 2024 год

6.2 План по профилактике распространения коронавирусной инфекции (covid- 19)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель
1. Мероприятия по мониторингу состояния здоровья сотрудников и воспитанников		
1.1	Обеспечить контроль температуры сотрудников при входе, и в течении рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал термометрии.	Заведующий
1.2	При температуре у сотрудника 37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ составляется Акт об установлении повышенной температуры тела у сотрудника, оповещается заведующий ДОУ, издается приказ об отстранении сотрудника от работы. Данный работник направляется домой для вызова врача на дом.	медицинская сестра
1.3.	Обеспечить контроль вызова сотрудником, отстраненным от работы в соответствии с приказом, врача на дом.	Старший воспитатель
1.4.	Обеспечить получение информации о результатах осмотра врачом сотрудника, отстраненного от работы в связи с наличием симптомов коронавирусной инфекции, в дальнейшем в ежедневном режиме получать информацию о состоянии здоровья сотрудника ДОУ.	медицинская сестра
1.5.	Обеспечить проведение утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры тела при входе и в течение дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал утреннего фильтра воспитанников. При температуре у воспитанников 37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ оповещаются родители (законные представители) ребенка, которые сопровождают учащегося домой для вызова врача на дом. При необходимости воспитанник на время прибытия родителей (законных представителей) изолируется в помещении медицинского блока. Исключить скопление детей при проведении "утреннего фильтра".	медицинская сестра
1.6.	Обеспечить контроль вызова родителями (законными представителями) воспитанника врача на дом. Информацию донести до заместителя директора по учебно-воспитательной работе (старшего воспитателя).	Воспитатели
1.7.	Обеспечить получение информации о результатах осмотра врачом воспитанника на дому, в дальнейшем в ежедневном режиме получать информацию о состоянии здоровья ребенка. Информацию донести до медицинского работника.	Воспитатели
1.8	Организовать ведение учета всех сотрудников с	медицинская сестра

	<p>выявленными симптомами простудных заболеваний, регистрацию в Журнале учета сотрудников с выявленными симптомами ОРВИ.</p> <p>Организовать ведение учета обучающихся с выявленными симптомами простудных заболеваний.</p>	
1.9.	Обеспечить проведение термометрии посетителей при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом. При повышенной температуре тела не допускать в ДОУ.	Охранник
1.10.	С момента выявления лиц с признаками инфекционных заболеваний (респираторных, повышенная температура тела) ДОУ в течение 2 часов должно любым доступным способом уведомить территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор.	медицинская сестра

2. Мероприятия по профилактике коронавируса, проводимые внутри помещений

2.1.	Обеспечить наличие средств дезинфекции рук на входе в ДОУ.	Завхоз
2.2.	Обеспечить при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов. Обеспечить контроль соблюдения данной гигиенической процедуры.	Охранник
2.3.	<p>Обеспечить проведение текущей дезинфекции помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработку поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни и перила, вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей; - обработку мебели. <p>Обеспечить проведение уборки пола с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделить уборке и дезинфекции мест общего пользования. Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.</p>	Завхоз
2.4.	Обеспечить сквозное проветривание учебных кабинетов, спортивного зала, учебных мастерских после каждого урока в отсутствии обучающихся.	Помощники воспитателей
2.5.	Обеспечить регулярное проветривание рекреаций, холлов, коридоров во время занятий.	Помощники воспитателей
2.6.	Обеспечить использование оборудования по обеззараживанию воздуха в холлах, музыкальном и спортивном зале, и др.	Завхоз
2.7.	Обеспечить регулярное проветривание и кварцевание помещений медицинского блока.	мед.сестра.
2.8.	Исключить использование в помещениях ДОУ систем кондиционирования воздуха.	Завхоз
2.9.	Обеспечить постоянное наличие достаточного количества мыла и туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, мыла в умывальниках. Установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.	Завхоз
2.10.	В помещении приемной заведующего ДОУ не реже 1 раза в часы приема проводить влажную уборку дезинфицирующими средствами, включая обработку столов, стульев.	Помощники воспитателей
2.11.	При использовании музыкального или спортивного зала	

	после занятий каждой группы проводить влажную уборку с Помощники воспитателей применением дезинфицирующих средств.	
2.12.	После окончания занятий по физкультуре проводить дезинфекцию поверхностей используемых спортивных снарядов и спортивного инвентаря.	медицинская сестра
2.13.	Обработка игрушек, игрового и иного оборудования должна проводиться ежедневно с применением дезинфицированных средств.	Помощники воспитателей
2.14.	Обеспечить проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю.	Завхоз

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 3
_____ Н.Н. Соболева
_____ 2024 год

6.3. Развлекательно - досуговая деятельность воспитанников.

Вид деятельности	Ответственный	Возрастная группа	Сроки
«Вот и стали мы на год взрослей» «День знаний»	Музыкальный руководитель воспитатели	Старшая, подготовите льная к школе группы	Сентябрь
Спортивное развлечение «Осенние эстафеты»	Ст. воспитатель; воспитатели	Средние группы	Сентябрь

День пожилого человека	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели	Старшая группа	Октябрь
Осенние праздники «Осень, осень в гости просим!»» «Что у Осени в корзинке?»	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели	Все возрастные группы	Октябрь
«Мама-солнышко моё» - Праздник, посвященный к Дню Матери	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели	подготовите льная к школе группа	Ноябрь
Неделя «Здоровья»	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели	Все возрастные группы	Ноябрь
Праздник, посвященный к Дню Единства	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; воспитатели	Старшая, подготовительн ая к школе группа	Ноябрь

Новогодний праздник «Новый год в гостях у ребят». «Зимние забавы»	Ст. воспитатель; Музыкальный руководитель; Воспитатели	Все возрастные группы	Декабрь
«В гостях у хозяйки юрты» - знакомство с тувинскими народными играми	Ст. воспитатель, Музыкальный руководитель; воспитатели;	Младшие группы	Январь
Неделя «Здоровья» Спортивное развлечение «Зимние олимпийские игры»	Ст. воспитатель, Музыкальный руководитель; воспитатели;	Старшие возрастные группы	Январь
Встреча Шагаа – Нового года по лунному календарю	Ст. воспитатель, Музыкальный руководитель; воспитатели	Все возрастные группы	Февраль
Спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества «Будем солдатами»»	Муз. руководитель воспитатели	подготовительная к школе группа	
Праздник, посвященный Дню 8 марта «Праздник бантиков»	Ст. воспитатель, Муз. руководитель Воспитатели	Все возрастные группы	Март
«Здравствуй, боярыня МАСЛЕННИЦА» - развлечение	Ст. воспитатель; Муз.руководитель воспитатели	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Март
Развлечение ко Дню смеха «Вечер шуток и загадок»»	Ст. воспитатель; Муз. руководитель; воспитатели	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Апрель
Праздник, посвященный ко Дню Победы «Никто не забыт, ни что не забыто!»»	Ст. воспитатель; Муз. руководитель; Воспитатели;	Старшая, подготовительная к школе группы	Май
Выпускной бал «До свидания, Детский сад!»	Ст. воспитатель; Муз. руководитель;	Подготовительная к школе	Май

	воспитатели	группа	
--	-------------	--------	--

Выставки

	Вид деятельности	Ответственный	Возрастная группа	Сроки
1	Выставка «Осенний букет»	Старший Воспитатель; Воспитатели	Все возрастные группы	Сентябрь
2	Выставка рисунков «Мама, мамочка, мамуля»	Старший Воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Ноябрь
5	Фотовыставка «Мой папа самый лучший»	Старший воспитатель; Воспитатели	Все возрастные группы	Февраль
3	Конкурс рисунков, посвященное к Дню народного Единства	Старший Воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Ноябрь
4	Выставка рисунков и поделок «Зимние узоры», «Необычные елки»	Старший Воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Декабрь
5	Фотовыставка «Мамины помощницы»	Старший Воспитатель; Воспитатели	Все возрастные группы	Март
6	Выставка рисунков «Дорога в космос»	Старший воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Апрель
8	Конкурс рисунков к Дню Победы	Старший воспитатель; Воспитатели	Старшие возрастные группы	Май

6.5. План летней оздоровительной работе.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Центр развития
ребенка – Детский сад № 3 г. Кызыла Р.Т.»

_____ Н.Н. Соболева

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 3 города Кызыла
Республики Тыва»



КЫЗЫЛ - 2024

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024-2025 год**

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023-2024	май	Н.Н. Соболева заведующая
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none">– по профилактике детского травматизма;– охрана жизни и здоровья детей в летний период;– организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;– организация и проведение спортивными и подвижными играми;– правилами оказания первой помощи;– предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;– охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;– при солнечном и тепловом ударе;– оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	Н.Н. Соболева, заведующая Старший воспитатель
1.3.	Комплектация аптечек на группах	май	Ощепкова Н.А., медицинская сестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none">– по предупреждению травматизма на прогулках;– соблюдение правил поведения в природе, на улице,	май	воспитатели групп

	во время выхода за территорию ДОУ.		
1.5.	Составление плана работы на лето – 2023 2024(методические рекомендации журнал «Управление ДОУ № 1-2004»)	до 01 июня 2024 года	воспитатели на группах
1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
1.7.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2025-2026 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июнь-август	Н.Н. Соболева заведующая
1.8.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 24 августа	воспитатели всех групп, музыкальные руководители, старший воспитатель

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	май	воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2025 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4.	Игровая деятельность по программе «Дети Тувы – будущее Тувы» с учётом ФГОС ДО		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» и другое		
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	с 16 июля	

3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

3.1.	Литературно-музыкальный праздник «Дружат дети на Планете», посвящённый Международному Дню Защиты детей – 1 июня.	1 июня	музыкальный руководитель
3.2.	Литературно-музыкальный праздник «Здравствуй лето!»	июнь	. музыкальный руководитель, Воспитатели групп
3.3.	Экологическая акция «ДЕТИ ПРОТИВ МУСОРА!»	июль	старший воспитатель
3.4.	Литературно-музыкальное развлечение «Путешествие в страну сказок»	июль	Воспитатели музыкальный руководитель
3.7.	Литературно-музыкальное развлечение «Вот и повзрослели мы!»	август	Воспитатели музыкальный руководитель
3.8.	Литературно-музыкальный досуг «Угадай мелодию»	август	воспитатели ., музыкальный руководитель

4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ФОЙЕ ДОУ

4.1.	Выставки творческих работ детей по темам: – «Моя любимая игрушка» – «Лето – весёлая пора» – «Мои желания»	июнь июль август	воспитатели
------	--	------------------------	-------------

5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели на группах
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаляющих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		воспитатели
5.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: – «Правильное питание детей в летний период» – «Правила оказания доврачебной помощи при укусе		Ощепкова Н.А. медицинская сестра

	<p>змей, насекомых, солнечном ударе»</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Профилактика энтеровирусной инфекции» – «Закаливание детей летом» 		
6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП			
Неделя поэзии (1 - 6 июня)			
6.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей (рисунки на асфальте на тему «Мир глазами детей». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Герои стихов и сказок» 3. Чтение произведений А. Барто, А.С.Пушкина, К.И. Чуковского 4. Беседа о русском поэте А.С. Пушкине. 5. Заучивание стихов А. Барто, А.С.Пушкина, К.И. Чуковского. 		
Неделя патриотического воспитания (8 – 12 июня)			
6.2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические беседы «День России» - 6 июня. 1. Беседы о символики России. 2. Рисование на асфальте Российского флага (коллективная работа) 3. Заучивание стихов о России и родине. 		
Ремонт ДОУ			
Неделя изобразительного искусства (20 - 31 июля)			
6.7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая гостиная «Великие русские художники». 2. Оформление папки «Репродукции картин». 3. Викторина по картинам художников. 4. Рисование «Подражание Шишкину». 5. Конкурсы творческих работ воспитанников на группах. 		
Неделя безопасного общения (3 – 8 августа)			
6.8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздники смеха «Юморина 2018» на группах. 2. Этическая беседа «Красивый, значит добрый?» 3. Рисование «Мои друзья». 4. Заучивание стихов о дружбе. 5. День вежливости в ДОУ – 8 августа. 		
Неделя за здоровый образ жизни (17 - 22 августа)			
6.9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «Полезные привычки». 2. Конкурсы творческих работ воспитанников на группах. 3. Тематические беседы. 		
Неделя презентаций (24-29 августа)			
6.10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «ВОТ так мы провели лето!!!». 2. Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах. 3. Подготовка к учебному году. 		
7. МУЗЫКАЛЬНО – ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			

	младшая группа № 1 «Обыгрывание стихов А. Барто» «Репка» «Маша и медведь»	июнь июль август	Дюкарева Т.П. Рыкова Е.В.
	Средняя группа № 2 «Муха Цокотуха» «Репка» Лисичка сестричка и серый волк»	июнь июль август	Анай Ч.Б. Филиппова о.О
	Старшая группа № 3 «Репка» «Лесная история» «На птичьем дворе»	июнь июль август	Болтовская М.А. Бурбужап А.А.

8. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

8.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Н.Н. Соболева, заведующая
8.2	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	июль	старший воспитатель
8.3	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	июнь - август	
8.4.	Смотр-конкурс «Педагогическое портфолио»	май - сентябрь	„ старший воспитатель

9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

9.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в МБДОУ	июнь	Н.Н. Соболева, заведующий, воспитатели групп
9.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп	в течение лета	воспитатели

10. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ

10.1.	Оформление клумб и цветников	лето	сотрудники ДОУ
10.2.	Работа в огороде	лето	педагоги групп
10.3.	Подрезка кустарников и низких свисающих веток	ежемесячно	заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе
10.4.	Покраска игровых построек и малых архитектурных форм	август	сотрудники ДОУ

6.6. План мероприятий по ПДД.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж по детскому травматизму с педагогами ДОУ	сентябрь	Ст. воспитатель; фельдшер
2	Изучение воспитанниками правил ПДД	в течение года	Ст. воспитатель; воспитатели
3	Оформление и обновление информационного стенда по детскому травматизму	в течение года	Ст. воспитатель; Фельдшер
4.	Экскурсии в парк, в центр «Профилактики и здоровья».	октябрь	Воспитатели
5	Проведение спортивных досугов по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	ноябрь	Ст. воспитатель; Воспитатели
6.	Пополнение методического кабинета материалами по ПДД	в течение года	Ст. воспитатель
7	Проведение тематических занятий по ПДД с воспитанниками по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	в течение года	Ст. воспитатель; Воспитатели
8	Работа с родителями по ПДД (консультации, беседы)	в течение года	Воспитатели
9	Выставка детских работ «Светофор – мой друг»	март	Ст. воспитатель; Воспитатели
10	Проведение месячника по ПДД с воспитанниками ДОУ	апрель	Ст. воспитатель; Воспитатели
11	Целевая экскурсия в школу № 7	май	Ст. воспитатель; воспитатели

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 3
_____ Н.Н. Соболева
_____ 2024 год

6.7. План мероприятий по ОБЖ

№	Вид деятельности	Сроки	ответственные
1	«Ребёнок дома» - в мире опасных предметов.	сентябрь	воспитатели
2	«Ребёнок в общении с людьми» - незнакомые люди.	октябрь	воспитатели
3	«Ребёнок на улицах города» - мы знакомимся с улицей.	ноябрь	воспитатели
4	«Ребёнок на улицах города» - зачем нужны дорожные знаки	декабрь	воспитатели
5	«Ребёнок и здоровье» - запомните, детки, таблетки - не конфетки».	январь	воспитатели
6	«Ребёнок дома» - электроприборы	февраль	воспитатели
7	«Ребёнок и природа» - лекарственные растения	март	воспитатели
8	«Ребёнок и здоровье» - болезни грязных рук	март	воспитатели
9	«Ребёнок дома» - скорая помощь	апрель	воспитатели
10	«Ребёнок и здоровье» - поездка к морю	май	воспитатели

6.8. План мероприятий по формированию ЗОЖ.

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье»Консультация для родителей «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».	<ol style="list-style-type: none">формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу.Расширять представления о составляющих здорового образа жизни. Показать зависимость здоровья человека от правильного питания, соблюдения гигиены и режима дня, формировать у родителей ответственность за здоровье детей и за свое здоровье, с мотивацией на здоровый образ жизни.
Сентябрь	Игра - занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье»	Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.
Сентябрь	С/ролевые игры «Поликлиника», «Больница»	Расширить знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. Учить объединяться в игре, распределять роли.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">НОД: «Страна волшебная – здоровье».Консультация для родителей: «Здоровьесберегающие технологии. Пальчиковая гимнастика».	<ol style="list-style-type: none">Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Развивать воображение и умение отображать свой замысел в рисунке.Рассказать родителям о положительном воздействии с

		помощью пальчиковой гимнастики через биологически активные точки пальцев на внутренние органы, способствующие интеллектуальному развитию ребенка и снятию эмоционального напряжения.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Витамины я люблю – быть здоровым я хочу. 2. НОД «Фрукты полезны взрослым и детям». 3. Консультация: «Витамины для детей». 	<p>Вызвать у детей желание заботиться о своём здоровье, учить детей различать витаминосодержащие продукты;</p> <p>Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека;</p> <p>Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной;</p> <p>Развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь;</p> <p>Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы: «Чистота и здоровье», «Умываются котята по утрам и вечерам», «Как правильно мыть руки», «Как ухаживать за полостью рта», «Здоровые зубы, здоровью любви». 2. Консультация «Личная гигиена дошкольника». 	<p>Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>Научить детей правильно ухаживать за зубами (полоскать рот, пользоваться зубной щеткой), объяснить, почему необходимо беречь зубы с детства.</p> <p>Учить правильно называть предметы туалета.</p> <p>Активизировать в речи детей слова, обозначающие действие.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации «О необходимости вакцинации против гриппа»; «Формирование у детей привычки к ЗОЖ». 2. Памятки «Формирование ЗОЖ у детей», «Формирование привычки к ЗОЖ». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать родителям подробную информацию о преимуществах вакцинации перед другими способами профилактики гриппа. 2. Изготовление и раздача памяток с информацией о том, как сформировать у детей привычки к ЗОЖ.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода». 2. С/ролевые игры «Искушаем куклу Катю», «Салон красоты». 	Формировать умение детей делать выводы, мышление, вызвать радость от открытия полученных опытов.
Ноябрь	Чтение К. Чуковский «Мойдодыр»,	Познакомить детей с произведениями,

	А.Барто «Девочка чумахая», потешки: «Расти коса до пояса», «Водичка водичка»	относящимися к ЗОЖ. Провести с детьми беседу по произведениям, выявить положительные и отрицательные стороны героев, а так же выяснить, чему учат нас данные произведения.
Декабрь	1.Консультации: «Как одевать детей в холодное время года», «Как одеть ребенка в детский сад», «Закаливание детей дошкольного возраста в холодное время года», «Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста». 2. С/ролевые игры «Кукла Маша простудилась», «Больница».	1. Повышение родительской компетентности в вопросах одежды детей. 2. Увеличение родительской активности в профилактике у детей простудных заболеваний и здоровьесбережении. 3.Систематизировать знания родителей о позитивных результатах для здоровья ребенка при правильном закаливании.
Декабрь	1. Беседы «Наше здоровье зимой», «Правила поведения в д/с», «Правила здорового носа».	Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему в холодный период года. Формировать основы безопасного поведения в группе и на участке.
Декабрь	1.Дидактические игры «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться». 2. Чтение Н.Саконская «Где мой пальчик», С. Шукшина «Как беречь нос».	Формировать знания у детей зимней одежды и порядок одевания.
Январь	Беседа: Невидимка – воздух.	Подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас; Дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами (невидим, лёгкий, не имеет запаха), а также дать представление о том, что ветер – это движение воздуха; Способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха; Способствовать формированию у детей познавательного интереса;
Январь	1.Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! 2. Продуктивная деятельность Рисование «Светит солнышко».	Учить детей заботиться о своем здоровье, формировать у детей сознательное стремление быть здоровыми; Пояснить детям, какую пользу приносят солнце, воздух и вода; Побуждать детей отвечать на вопросы,

		закрепить умение разгадывать загадки. Расширять кругозор и словарный запас детей;
Январь	1. Беседа «Что такое микробы?»	Формировать представление детей о микробах, правильном уходе за своими руками, используя вопросы: «Что такое микробы?».
Февраль	1. Беседа «Моё тело», Рассматривание картин – «Тело человека». 2. «Упражнения для формирования правильной осанки у детей».	Познакомить детей с частями тела, формировать знания об отдельных частях своего тела: руки, ноги, голова, туловище. Повышение интереса детей к здоровому образу жизни
Февраль	1. Дидактические игры «Запомни движение», «Покажи части тела». 2. Чтение С.Прокофьев «Румяные щечки», С.Маршак «Тело человека»	Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.
Февраль	Родительское собрание: «Безопасность жизнедеятельности ребенка».	1. Познакомить родителей с той частью детского сада по теме «Безопасность жизнедеятельности детей». 2. Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения. 3. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.
Март	1. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».	Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название некоторых видов спорта.
Март	1. Дидактическая игра «Назови вид спорта». 2. С/ролевая игра «Физкультурное занятие в детском саду».	Закрепить название некоторых видов спорта. Формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности.
Март	1. Папка-передвижка «Массаж против насморка» 2. Картотека «Упражнения дыхательной гимнастики для часто болеющих детей».	1. Дать необходимые знания о лечении и профилактике насморка. 2. Формировать знания о дыхательной гимнастике у родителей.
Апрель	Беседы «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства».	Формирование знаний детей о здоровом образе жизни. Учить детей осторожному обращению с

		предметами, которые могут быть источниками опасности.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игры: «Опасно-безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя». 2. С/ролевые игры «Мы шоферы», «Пожарники». 3. Мероприятие «День здоровья». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность. Обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице. 2. Закрепить знание детей о профессии пожарника, способствовать формированию основ здорового образа жизни. 3. Закрепить знания детей и родителей о здоровье, о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Развивать познавательный и позитивное настроение у взрослых и детей.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. НОД: «Врачи – наши помощники». 2. Чтение: К. Чуковский «Айболит». 3. Консультации: «Безопасность детей – забота взрослых», «Болезни грязных рук». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах, уточнить представления об овощах, учить сажать лук. 2. Познакомить детей с сказкой. Воспитывать сочувствие к животным. 3. Продолжать говорить с родителями о необходимости прививать полезную привычку мытья рук детям. Поговорить о болезнях, передающихся через грязные руки.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы на темы: «Режим дня». 2. «Что полезно есть на завтрак». 3. "Сон-лучшее лекарство" 	<p>Продолжать знакомить воспитанников с режимом дня, учить правильно распределять свое время;</p> <p>Познакомить с блюдами, подаваемыми на завтрак. Рассказать о преимуществе каш.</p> <p>Познакомить детей с понятием хороший сон, его польза для здоровья человека; самостоятельно определять, почему сон является лучшим лекарством для человека.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация: «Доврачебная помощь ребенку при неотложных состояниях». 	<p>Дать родителям необходимое понятие о комплексе мероприятий по спасению жизни и предупреждению развития осложнений у пострадавших.</p>

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 3
_____ Н.Н. Соболева
_____ 2024 год

6.9. План мероприятий по антитеррористической защищенности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ежедневное проведение проверки работоспособности кнопки тревожной сигнализации в ДОУ	Ежедневно	Завхоз
2.	Организовать взаимодействие с территориальными органами войск национальной гвардии Российской Федерации» путём привлечения сотрудников данного ведомства на проводимые мероприятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	1 раз год	Заведующий
3.	Организация встречи, с проведение бесед по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	2 раза в год	старший воспитатель, заведующий
4.	Проведение Инструктажей: - по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности; - по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство; - по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников и т.п.	1 раз год	старший воспитатель, заведующий
5.	Проведение учебной тренировки в ДОУ с участием представителей вневедомственной охраны.	2 раза год	Ответственные по ГО ЧС, Заведующий Ст.Воспитатель

**6.10. План мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного
возраста на 2024-2025 учебный год**

Младшая группа (3–4 года)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохраняемая акция «Сохраним цветок»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы)	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Музей друзей и дружбы – что мы там видели
Январь	Проект «Мой родной город»	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом»	Беседа «Домашние животные у нас дома»	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками»
Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном	Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о	Беседа «Как стать сильным»

	городе	рябину поскорей»	том, что папа проявляет заботу о своей семье	
Март	«Я и моя мама»	Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую»	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Проект «Помоги растению»
Апрель	«Рассказы о своей семье»	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом, в котором мы живем»	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный»
Май	Целевая прогулка по украшенной к празднику улице	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют»	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа»	Беседа «Наш город»
Июнь	Природоохраняемая акция «Посади цветок»	Экскурсия в сквер к памятнику адмирала С.О. Макарова	Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю»
Июль	Познавательное развитие «Труд воспитателя»	Физкультурный досуг «В здоровом теле здоровый дух»	«Друзья наши меньшие» – знакомство с бурым медведем сахалинских лесов	Беседа «Город – моя родина»
Август	Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите»	Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья»	Рассматривание фотоальбома «Мой город» – изучение зданий и памятников города	«Наша дружная семья»

Средняя группа (4–5 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Познавательное развитие «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях	Прохождение экологической тропы – природа города	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье	Проект «Мой родной город»
Ноябрь	Экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома»	Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом»
Декабрь	Проект (рисование) «Построим большой дом»	Беседа «Мое здоровье»	Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада	Познавательное развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи
Январь	Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой»	Проект «Дружат дети на планете»	Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду	Досуг «Рота, подъем!»
Февраль	Познавательное развитие «Мы следопыты» – о жизни диких	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» –	Беседа «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике

	животных в сахалинских лесах	профессией почтальона	об армии, о родах войск	«Защитники Отечества»
Март	«Наша мама лучше всех»	«Город. Транспорт. Пешеход»	Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края)	Развлечение «Быть здоровыми хотим»
Апрель	Рассматривание альбома «Мой город»	Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу»	Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи	Знакомство детей с флагом России и области
Май	Экскурсия по праздничным улицам города	Рассказ воспитателя «О Дне Победы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака	Целевая прогулка к «Стеле памяти», посвященной Великой Отечественной войне
Июнь	Акция «Озелени участок»	Проект (рисование) «Салют в честь праздника России»	Досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Рассказ воспитателя о лекарственных растениях
Июль	Экскурсия к памятнику адмирала С.О. Макарова	Проект (рисование) «Мой детский сад»	Досуг «Преодоление препятствий»	Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности города»
Август	Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края	Чтение художественной литературы для детей на семейную тему	Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья»	«Мой край задумчивый и нежный»

Старшая группа (5–6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Рассказ воспитателя «О Дне освобождения Сахалина и Курилы от японских милитаристов»	Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наш край, город – ее часть	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края)
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья»	Сюжетно-ролевая игра «МЧС»	Рассказ воспитателя «О символике родного края»	Рассматривание карты России, карты области, города
Ноябрь	Беседа «Чем славится город» (на основе наглядного материала)	Экскурсия к строительству нового дома	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
Декабрь	Проект «Панорама добрых дел»	Экскурсия в краеведческий музей	Природоохраняемая акция «Не рубите елочку»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа)
Январь	Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?»	Изготовление с детьми и родителями герба города	Беседа «История возникновения родного города»	Проект «Вкусная и полезная пища»
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша	Природный мир «Природа и человек»	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»

	Попович)			
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по близлежащим улицам города, природоохраняемая акция «Берегите птиц»	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности города»	Экскурсия в центральную районную библиотеку «Встреча со знаменитыми людьми города»
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу»	Беседа «Кем работают наши родители»	Экскурсия к памятнику погибшим от пожара корейским школьникам
Май	Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ города	Беседа «Вкусная и полезная пища»	Беседа «Национальная одежда коренных народов»	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
Июнь	Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад»	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»	Досуг «Зарница»	Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения»
Июль	Беседа «Рыбы наших водоемов», сбор гербария	Экскурсия в краеведческий музей	Развлечение «Приключения капельки»	Знакомство с заказником «Макаровским», с животными, занесенными в Красную книгу
Август	Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков»	Составление с детьми Красной книги города	Беседа «Символика города»	Беседа о коренных народах, населяющих город, «Наша дружная семья»

Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Конкурс рисунков, посвященных Дню освобождения Сахалина и Курил от японских милитаристов, «Памятники героям»	Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте)	«Край, в котором мы живем»	Проект «Наше дерево»
Октябрь	Беседа «Как можно стать юным экологом»	Посещение библиотеки «Как все начиналось?», встреча со старожилами, первопроходцами города	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города»	Экскурсия по близлежащим улицам города. Рассказ педагога о происхождении названий улиц
Ноябрь	Проект (комплексное занятие) «Символика области» (изобразительная и музыкальная деятельность)	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря	Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые округа)	Спортивный досуг, посвященный Дню матери
Декабрь	Беседа «Важные даты области и города»	Экскурсия в музейную комнату школы № 1 (преемственность)	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку»	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов»
Январь	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте»	Чтение З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Летчики»	Экскурсия в центральную районную библиотеку. Знакомство с поэтами города	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города
Февраль	Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой»	Оформление альбома «История детского сада в фотографиях»	Операция «Радость»: изготовление подарков и вручение солдатам	Праздник «День Защитника Отечества»

			воинской части города	
Март	Праздник «Наши мамы»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности)	Рассказ педагога о Героях Советского Союза: капитане Л.В. Смирных, сержанте А.Е. Буюклы
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья)	«Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей	Проект (рисование) «Язык орнаментов»	Беседа «Архитектура родного города», акция «Спаси и сохрани»
Май	Экскурсия к «Стеле памяти», посвященной ВОВ	Рассказ педагога о заповедных местах района	Викторина «Конкурс знатоков родного города»	«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников
Июнь	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада)	Беседа «Красная книга округа»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	Игра-фестиваль «Загадки Лешего»
Июль	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе»	Досуг «Зарница»	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город»
Август	Государственная символика, символика города, области (День флага)	Праздник корейского народа (традиции, игры, обряды)	Досуг «Наши друзья деревья»	Встреча с участниками Чеченской и Афганской войны (подарки, благодарственные письма)

6.11. План мероприятий с семьями участников СВО

на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1	Издание приказа «Об организации работы по оказанию психологической помощи детям из семей участников СВО, родителей (законных представителей)»	06.09.2024	Заведующая
2	Оформление согласий на работу с педагогом-психологом	октябрь 2024г.	Педагог-психолог
3	Создание банка данных на детей из семей-членов участников СВО	Сентябрь, октябрь.	Старший воспитатель Педагог-психолог
4	Сбор средств и приобретение для участников СВО (квадракоптора, биноклей ночного видения, сладости, рисунки детей)	ноябрь	Педагог-психолог
5	Распространения буклетов: «Как справиться с эмоциями если муж \ родственник служит?»	ноябрь	Педагог-психолог воспитатели
6	Сбор подарков детям участников СВО к новому году	декабрь	Все сотрудники
7	Консультации с педагогами на тему: «Алгоритм действий педагогов по поддержке семей участников СВО и создание благоприятного микроклимата в детском саду»	январь	Педагог-психолог
8	Сбор средств и приобретение для участников СВО (одеял, сладости, рисунки детей)	февраль	Все сотрудники
9	Праздник для мам с вручением подарков женам участников СВО	март	Заведующая Педагоги
10	Размещение на информационных стендах рекомендаций для родителей «Как родителям правильно объяснить детям, что происходит в зоне СВО?»	апрель.	Педагог-психолог
11	Акция «Помоги собраться в школу» семьям участников СВО	май	Все сотрудники

7.Образовательный процесс.

ООП и рабочие образовательные программы разработаны и реализуются в соответствии с:

- на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)

- на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Принято
На педагогическом совете
«ЦРР- Детский сад №3» г. Кызыла
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

«Утверждено»
Заведующей МБДОУ «ЦРР-
Детский сад» г. Кызыла

Н.Н.Соболева
Приказ № _____ от _____

Календарный учебный график
МБДОУ «Центр развития ребенка -Детский сад №3 г. Кызыла
Республики Тыва»
на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – Детский сад № 3 г. Кызыла Республики Тыва».

Календарный учебный график МБДОУ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959).

СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)).

Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их

жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга;
- праздничные дни;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Режим работы ДОУ: 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 6 дней, воскресенье – выходной день. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 24.09.2015 г. № 1017 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Организация образовательного процесса

Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	6 дней (с понедельника по субботу)	
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)	
Нерабочие дни	Воскресенье и праздничные дни	
Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	22 недель
Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика	с 09.09.2023 по 20.09.2023	2 недели
	с 04.05.2024 по 15.05.2024	2 недели
Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
Каникулы		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	01.01.2024 г. – 10.01.2024 г.	2 недели
Летние каникулы	01.06.2024 г. – 31.08.2024 г.	13 недель

Календарный план утренников, развлечений на 2024-2025 год

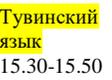
Месяц	Основные государственные и народные праздники, памятные даты.	Праздники республики Тыва	Форма организации
Сентябрь	<p>1 сентября: День знаний</p> <p>3 сентября: День окончания Второй мировой войны</p> <p>8 сентября: Международный день распространения грамотности</p> <p>9 сентября: день рождения великого русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)</p> <p>27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников</p>		<p>Развлечение</p> <p>Тематические НОД</p> <p>Виртуальная экскурсия</p> <p>Тематические НОД</p> <p>Праздничный концерт</p>
Октябрь	<p>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки</p> <p>4 октября: День защиты животных</p> <p>5 октября: День учителя Третье воскресенье : День отца в России</p> <p>25 октября: Международный день школьных библиотек</p>		<p>Видео-поздравления</p> <p>Встреча с волонтерами «Хатико»</p> <p>Тематические НОД</p> <p>Выставка</p> <p>Экскурсия в библиотеку К. Чуковского</p>
Ноябрь	<p>3 ноября: день рождения поэта, драматурга Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)</p> <p>4 ноября: День народного</p>		<p>Клубный час</p> <p>Тематические НОД</p>

	<p>единства 10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской федерации Последнее воскресенье: День матери в России 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</p>		<p>Тематические НОД</p> <p>Выставка</p> <p>Развлечение</p>
Декабрь	<p>3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России 8 декабря: Международный день художника 9 декабря: День Героев Отечества 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 15 декабря: День мягкой игрушки 31 декабря: Новый год</p>		<p>Тематические НОД</p> <p>Тематические НОД</p> <p>Выставка</p> <p>Беседы</p> <p>Тематические НОД</p> <p>Выставка</p> <p>Утренник</p>
Январь	<p>27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</p>		<p>Тематические НОД</p>
Февраль	<p>2 февраля: день победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве 4 февраля: день рождения</p>	Шагаа	<p>Утренник</p> <p>Клубный час</p>

	<p>детской поэтессы, писательницы, киносценариста, радиоведущей Агнии Львовны Барто (1901 – 1981) 8 февраля: День российской науки 21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества</p>		<p>Тематические НОД</p> <p>Тематические НОД</p> <p>Утренник</p>
Март	<p>8 марта: Международный женский день 13 марта: день рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009) 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра</p>		<p>Утренник</p> <p>Клубный час</p> <p>Видео-экскурсии</p> <p>Развлечение</p>
Апрель	<p>12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли 22 апреля: Всемирный день Земли 30 апреля: День пожарной охраны</p>		<p>Выставка-конкурс</p> <p>Тематические НОД</p> <p>Развлечение</p>
Май	<p>1 мая: Праздник Весны и Труда 7 мая: день рождения русского композитора, педагога, дирижёра и музыкального</p>	6 мая: День Конституции Республики Тыва	Тематические НОД

	<p>критика Петра Ильича Чайковского (1840 - 1893)</p> <p>9 мая: День Победы</p> <p>18 мая: день основания Балтийского флота</p> <p>19 мая: День детских общественных организаций России</p> <p>24 мая: День славянской письменности и культуры</p>		<p>Праздник</p> <p>Развлечение</p> <p>Тематические НОД</p> <p>Выставка</p>
Июнь	<p>1 июня: Международный день защиты детей</p> <p>6 июня: день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837), День русского языка</p> <p>12 июня: День России</p> <p>22 июня: День памяти и скорби</p>		<p>Развлечение</p> <p>Клубный час</p> <p>Праздник</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p>
Июль	<p>8 июля: День семьи, любви и верности</p> <p>30 июля: День Военно-морского флота</p>		<p>Развлечение</p> <p>Развлечение</p>
Август	<p>2 августа: День Воздушно-десантных войск</p> <p>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации</p> <p>27 августа: День российского кино</p>	<p>Наадым (дата устанавливается ежегодно)</p> <p>15 августа: День Республики Тыва</p>	<p>Развлечение</p> <p>Выставка</p> <p>Развлечение</p>

7.2.Сетка НОД 2024-2025

Группа/ День недели	1. Младшая группа 10мин		2.2-я младшая группа 15 мин		3.Старшая группа 25 мин		4.Подготовительная группа 30 мин		Платные услуги
Понедельник	1.Музыка 9.20-9.30	 2.Конструирование/лепка 15.45-9.55	1.Экология 9.00-9.15 1.Музыка 9.25-9.40		1.Развитие речи 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 3.Физкультура 10.10-10.35	Обучение грамоте по чтению и письму по методике Зайцева	1.Чтение художественной литературы 9.00-9.30 2.Рисование 9.35-10.05 3.Музыка 10.15-10.45	Обучение грамоте по методике Зайцева	Обучение грамоте по методике Зайцева
Вторник	1.Математика 9.20-9.30	 2.Развитие игры 15.45-9.55	1.Развитие речи 9.25-9.40 2.Физкультура 9.25-9.40	 Хореография 15.30-15.50	1. Формир.гр и патриот. 9.00-9.25 2.Конструирование/ручной труд 9.35-10.00	 Хореография. 16.00-16.25	1. Формир.гр и патриот. 9.00-9.30 2. Конструирование/ 9.35-10.05 3.Физкультура 10.15-10.45	 Хореография 16.30-17.00	Хореография
Среда	1. Речевое общение 9.20-9.30	 2. Рисование 15.45-9.55	1.Математика 9.00-9.15 2. Рисование 9.25-9.40	 Тувинский язык 15.30-15.50	1.Экология/ познавательное развитие 9.00-9.25 2.Музыка. 10.10-10.35	 Тувинский язык 16.35-17.00	1.Познавательное развитие/Экология 9.00-9.30 2.Математика 9.35-10.05 3.Физкультура 10.15-10.45	 Тувинский язык 16.00-16.30	Тувинский язык
Четверг	1.Развитие игры 9.20-9.30	 2Физкультура 15.45-9.55	1.Конструирование 9.00-9.15 2..Апликация/лепка 9.25-9.40	 Хореография 15.30-15.50	1.Математика 9.00-0.25 2.Лепка/ аппликация 9.35-10.00 3.Физкультура. 10.10-10.35	 Хореография 16.00-16.25	1.Развитие речи 9.00-9.30 2.Лепка\Аппликация 9.35-10.05 3.Музыка 10.15-10.45	 Хореография 16.30-17.00	Хореография
Пятница	1.Музыка 9.20-9.30	 2.Рисование 15.45-9.55	1. Музыка 9.00-9.15 2.Рисование 9.25-9.40	 Тувинский язык 15.30-15.50	1.Обучение грамоте 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 3.Музыка 10.10-10.35	 Тувинский язык 15.30-15.50	1. Обучение грамоте. 9.00-9.30 2. Рисование 9.35-10.05	 Тувинский язык 16.30-17.00	Тувинский язык
Суббота	Физкультура на прогулке 9.20-9.35	Кружок «В гостях у сказки» /»Кукольный театр» 15.45-9.55	Обучение по методике Зайцева 1.Физкультура на прогулке 9.00-9.20	Кружок «Юный актер»/ «Оригами» 15.45-16.05	Обучение грамоте по чтению и письму по методике Зайцева 9.00-9.25 2.Физкультура. на прогулке 9.35-10.00	Кружок «Десант Здоровья»/ «Вышивка» 16.00-16.25	Обучение грамоте по чтению и письму по методике Зайцева 9.00-9.30 1.Физкультура на прогулке 9.35-10.05	Кружок «Лего-конструирование»/ «Бисероплетение» 15.30-16.00	Обучение грамоте по методике Зайцева

Принято
 На педагогическом совете
 «ЦРР- Детский сад №3» г. Кызыла
 Протокол № 1 от 30.08.2023 года

Утверждаю
 МБДОУ Заведующая МБДОУ № 3
 _____ Н.Н. Соболева
 _____ 2024 год

Режим дня в МБДОУ « Центр развития ребенка -Детский сад № 3г.Кызыла Республики Тыва в зимний период.

	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, игра	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	8.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45	8.10-8.45	8.20-8.45	8.20-8.40	8.15-8.30
Самостоятельная деятельность, игры	8.45-9.00	8.45-9.20	8.45-9.00	8.40-9.00	8.30-9.00
Образовательная деятельность (занятия)	9.00-9.10	9.20-9.35	9.00-9.20, 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Самостоятельная игровая деятельность	9.10-9.35	-	9.50-10.00	-	10.50-11.10
Совместная деятельность взрослого и ребенка	9.35.-10.00	9.35-10.00	10.10-10.30	-	
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.10-11.50	10.10-11.50	10.30-11.45	10.10-12.20	11.10-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.15	11.50-12.15	11.45-12.10	12.20-12.40	12.45-13.00
Мероприятия (полоскание полости рта), подготовка ко сну	12.15-12.30	12.15-12.30	12.10-12.30	12.40-13.00	13.00-13.15
Сон	12.30-15.00	12.30- 15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.25 -15.45	15.25-15.45	15.15-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Самостоятельная игровая деятельность детей	-	15.45-16.05	15.30-15.50	15.30-15.40	
Совместная деятельность взрослого и ребенка	-	-	15.50-16.10	15.40-16.05	15.30-16.00
Образовательная деятельность (занятия)	15.45-15.55	16.05-16.20	-	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры	15.55-17.00	16.20-17.00	16.10-17.05	16.05-17.15	16.00-17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.25	17.00-17.25	17.05-17.25	17.15-17.30	17.20-17.35

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00	17.30-19.00	17.35-19.00
---	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Режим дня в МБДОУ « Центр развития ребенка -Детский сад № 3г.Кызыла Республики Тыва в летний период.

	2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, игра	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	8.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45	8.10-8.45	8.20-8.45	8.20-8.40	8.15-8.30
Самостоятельная деятельность, игры	8.45-9.15	8.45-9.20	8.45-9.15	8.40-9.00	8.30-9.15
Совместная деятельность взрослого и ребенка	9.15.-10.00	9.20-10.00	10.15-10.00	9.00-10.00	9.15-10.10
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Самостоятельная игровая деятельность	-	-	-	-	10.20-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.10-11.50	10.10-11.50	10.10-11.45	10.10-12.20	11.10-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.15	11.50-12.15	11.45-12.10	12.20-12.40	12.45-13.00
Мероприятия (полоскание полости рта), подготовка ко сну	12.15-12.30	12.15-12.30	12.10-12.30	12.40-13.00	13.00-13.15
Сон	12.30-15.00	12.30- 15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.25 -15.45	15.25-15.45	15.15-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Самостоятельная игровая деятельность детей	-	15.45-16.05	15.30 -15.50	15.30-15.40	-
Совместная деятельность взрослого и ребенка	-	-	15.50-16.10	15.40-16.05	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры	15.45-17.00	16.05-17.00	16.10-17.05	16.05-17.15	16.00-17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.25	17.00-17.25	17.05-17.25	17.15-17.30	17.20-17.35
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.25-19.00	17.25-19.00	17.25-19.00	17.30-19.00	17.35-19.00

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 3
Н.Н. Соболева
2024 год

7.4. Организация дополнительных услуг.

Вариативная (кружковая) работа с воспитанниками

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы)	Ф.ИО. педагога	Количество детей	Возраст детей
1	В гостях у сказки	Рыкова Е.В.	25	Младшая группа
2	Кукольный театр	Дюкарева Т.П.	25	Младшая группа
3	Юный актер	Филиппова О.О.	28	2-я младшая группа
4	Оригами	Анай Ч.Б.	28	2-я младшая группа
5	Крепыш (народные игры)	Болтовская М.А.	28	Старшая группа
6	Вышивка	Бурбужап А.А.	28	Старшая группа
7	Бисероплетение	Паршукова Л.П.	28	Подготовительная группа
8	Лего-конструирование	Федосова Л.М.	28	Подготовительная группа

Дополнительные платные услуги

Перечень платных дополнительных образовательных услуг и их стоимость

№	Наименование услуги (работы)	Режим предоставления дополнительной услуги	Цена за 1 час в руб.	Цена за месяц в руб. (4 недели)
1.	Хореография	2 раз в неделю	50	400
2.	Тувинский язык	2 раза в неделю	50	400
3.	Обучение чтению, письму, математике по методике Зайцева	5 раз в неделю	17,5	350

График предоставления дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование	День недели	Время	Преподаватель
1	Хореография	Вторник, четверг	15.30 2-я младшая группа 15.55- старшая группа 16.20 – подготовительная группа	Федосова Л.М.
2	Тувинский язык	Среда пятница	15.30 2-я младшая группа 15.55- старшая группа 16.20 – подготовительная группа	Анай Ч.Б.
3	Обучение чтению, письму, математике по методике Зайцева 2-я младшая группа	Ежедневно по пятерочкам	В течение дня по графику	Филиппова О.О.
4	Обучение чтению, письму, математике по методике Зайцева Старшая группа	Ежедневно по пятерочкам	В течение дня по графику	Болтовская М.А.
5	Обучение чтению, письму, математике по методике Зайцева Подготовительная группа	Ежедневно по пятерочкам	В течение дня по графику	Паршукова Л.П.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 3
_____ Н.Н. Соболева
_____ 2024 год

**7.5. График проведения плановых заседаний ППК
на 2024-2025 учебный год**

Дата заседания	Тема заседания
01.09.2024 г.	Установочное заседание
01.10.2024 г.	Результаты диагностики на начало учебного года
28.12.2024г.	Результаты промежуточной диагностики
03.03.2025 г.	Направление детей на городскую ПМПК
25.05.2025г.	Результаты диагностики на конец учебного года

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 3
Н.Н. Соболева
2024 год

8. Инновационная деятельность.

8.1. План работы творческой группы

Срок	Темы:	Цель	Ответственные
Октябрь Ноябрь	Создание творческой группы по реализации ФГОС. Разработка положения о творческой группе. Работа по самообразованию в аспекте ФГОС ДО и Федерального закона «Об образовании в РФ»	Реализация воспитательно образовательного процесса в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Декабрь Январь	Пути и решения дальнейшего формирования предметно – развивающей, физкультурно-оздоровительной среды	развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	Творческая группа
Февраль	-Посещение и анализ занятий. -Обсуждение и внедрение нетрадиционных форм работы с родителями – «Интерактивная игра как средство взаимодействия с родителями»	Обмен опытом Формирование положительного отношения родителей к учреждению	Творческая группа
Март Апрель	Обсуждение проекта «Здоровая семья – здоровый ребенок» по становлению ценностей	Создание условий для творческой самореализации педагогов,	Творческая группа

	здорового образа жизни воспитанников МБДОУ	родителей, детей	
Май	Презентация результатов работы творческой группы на итоговом педагогическом совете.		Заведующий, старший воспитатель

8.2. Инновационные технологии, используемые в МБДОУ 2024-2025 учебном году.

Наименование технологии	Цель	Содержание работы по использованию технологий:	Педагоги	Результат использования технологий
Здоровьесберегающие технологии 1. Н.Е. Ефименко «Театр физического развития и оздоровление детей» 2. Л.Г. Татарникова «Валеология – основы безопасности жизни» 3. М.Л. Лазарева «Музыкальная валеология»	сохранение, поддержание и обогащение здоровья субъектов образовательного процесса в ДОУ; обеспечение высокого уровня реального здоровья ребенка и формирование мотивационных установок на осознанное отношение к своему здоровью.	анализ особенностей организации здоровьесберегающих технологий в МБДОУ; изучение состояния проблемы в научно-методической литературе и передовой педагогический опыт, применяемый при оздоровлении детей в других дошкольных учреждениях; систематизация методических материалов по использованию технологий сохранения и	Все педагоги ДОУ	интеграция здоровьесберегающих технологий во все виды совместной деятельности педагогов с детьми и в самостоятельной деятельности воспитанников; обеспечение и поддержание психического и физического здоровья ребенка; воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о

		<p>стимулирования здоровья - медико- профилактических , физкультурно- оздоровительных, технологии обеспечения социально- психологического благополучия ребенка; разработка материалов для работы с детьми с использованием комплекса здоровьесберегаю- щих технологий – комплексы утренней гимнастики, включающие упражнения для профилактики нарушений опорно- двигательного аппарата, гимнастика после сна, комплексы упражнений для профилактики близорукости, составление картотеки подвижных игр для детей разных возрастных групп; разработка методических материалов для работы с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельност и; использование природных факторов закаливания – воздушные ванны, соблюдение</p>	<p>здоровье и умений охранять, поддерживать и сохранять его;</p>
--	--	--	--

		<p>теплового режима, облегченная одежда в помещении, обширное умывание, регулярное проветривание; соблюдение санитарного режима, рациональное сбалансированное питание с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, витаминизация третьего блюда; соблюдение двигательного режима в течение дня, создание условий для самостоятельной двигательной активности дошкольников в течение дня; осуществление образовательного процесса в ДОУ с использованием здоровьесберегающих технологий.</p>		
<p>Игровые технологии</p> <p>1. ТРИЗ 2. Мария Монтесори</p>	<p>создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста; успешная социализация ребенка 3-7 лет в окружающем обществе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • планирование и организация в режиме дня дошкольников различных видов игр: сюжетно-ролевых; театрализованных; дидактических; подвижных; <p>разработка</p>	<p>Все педагоги ДОУ</p>	<p>развитие игрового опыта детей, применение в повседневной жизни игровых умений и навыков; формирование у детей основ базовой культуры личности; овладение дошкольниками</p>

	развитие коммуникативных умений и навыков.	перспективного плана занятий по разделу «Познание. Формирование математических представлений с использованием дидактических игр» для средней и старшей группы; <ul style="list-style-type: none"> • разработку системы игр для развития познавательных способностей воспитанников; проведение непосредственно организованной образовательной деятельности в игровой форме в младших группах; организация в режиме дня развлекательных мероприятий; создание игровой предметно-развивающей среды в группе и на участке ДОУ.		необходимыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками; проявление инициативности, организаторских способностей, коммуникабельности; развитие творческого потенциала дошкольников.
Технологии познавательно - проектной деятельности. 1.Кисилева Л.С. и др., Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения	формирование у ребенка умение работать в коллективе, подчинять свой темперамент, характер интересам общего дела, умение решать творческие споры, достигать договоренности	изучение методической литературы по технологии познавательно-проектной деятельности; изучение интересов и познавательных потребностей детей; постановка цели, исходя из потребностей и интересов детей, вовлечение детей	Болтовская М.А. Филиппова О.О. Федосова М.А. Рыкова Е.В.	формируется субъектная позиция ребенка, раскрывается его индивидуальность; реализуются интересы и потребности, что в свою очередь способствует личностному развитию воспитанников;

<p>2.Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ</p>	<p>, оказывать помощь участникам совместной деятельности, умение обсуждать результаты деятельности, оценивать действия каждого.</p>	<p>в решение проблемы; выбор способов работы над проектом, составление плана движения к цели; взаимодействие с семьями воспитанников; сбор информации, материалов, просмотр видеофильмов; проведение занятий, игр, наблюдений, поездок; выполнение домашних заданий при решении задач познавательно-проектной деятельности; выполнение самостоятельных творческих работ детей и родителей - поиск материалов, информации, изготовление поделок, рисунков, альбомов и т. п.; презентация проекта - праздник, открытое занятие, КВН, издание книги, альбома совместно с детьми; подведение итогов на педсовете, обобщение опыта работы.</p>	<p>развивается умение планировать деятельность; формируются коммуникативные навыки – представление результатов своей или совместной работы.</p>
--	---	---	---

<p>Информационно-коммуникативная технология</p> <p>И.А. Мухина «Работа с интердоской»</p>	<p>развивать информационную компетентность дошкольников, формировать основы, элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, игровой, коммуникативной.</p>	<p>изучение методической литературы, опыта дошкольных учреждений по использованию информационно-коммуникативных технологий; приобретение необходимых технических средств и материалов для работы с дошкольниками; составление картотеки видеофильмов для каждой возрастной группы; проведение практических семинаров для педагогов МДОУ; обучение педагогов работе с программой для подготовки презентаций; разработка рекомендаций по методическому сопровождению педагогов; использование в работе информационных технологий: просмотр учебных фильмов, проведение компьютерных игр, использование презентаций; выполнение требований СанПиН.</p>	<p>Все педагоги ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие интеллектуальных способностей ребенка – наглядно-образного мышления, элементов логического мышления; <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения планировать, выстраивать логику конкретных событий; • развитие коммуникативных навыков; • усвоение знаний происходит быстрее благодаря использованию презентаций, видеофильмов, аудиозаписей, слайдов, компьютерных игр.
--	--	---	-------------------------	---

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 3
_____ Н.Н. Соболева
_____ 2024 год

9. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.

9.1. План работы с родителями.

Вид деятельности	Темы	Срок
Консультации для родителей	«Знайте правила движения как таблицу умножения» «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», «Образовательная деятельность в ДОУ в условиях новой ФООП» Индивидуальные собеседования с родителями по проблеме в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей	Март В течении года
Анкетирование родителей	«Оценка РППС в МБДОУ» Формирование культуры ЗОЖ у дошкольников» «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»	Февраль апрель
Тематические недели	«Неделя матери» «Мой папа самый лучший» «Наши замечательные мамы» Неделя детской книги»	Ноябрь Февраль Март Сентябрь
Уголок для родителей	«Советы по словарной работе с детьми» «В семье будущий первоклассник» «О правилах наказания» «Как организовать выходной день с ребенком» «Растим будущего мужчину» «Растим будущую женщину» «Учить детей любить и беречь родную природу» «Что должен знать и уметь выпускник второй младшей (средней, старшей, подготовительной к школе) группы»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май
Уголок здоровья	«Без лекарств и докторов» «Как уберечь ребенка от вируса» «Как правильно кормить ребенка» «Формирование у детей ЗОЖ» «Как уберечься от простуды» «Профилактика коронавируса» «Как предупредить весенний авитаминоз» «Профилактика детского травматизма» «Как организовать летний отдых детей»	Октябрь Ноябрь декабрь Февраль Март Апрель Май
Проведение совместных праздников	«Осень золотая» «День матери» «Здравствуй, новый год!» «Шагаа», «Папа, мама, я спортивная семья!» «8 марта», «День Победы», «До свидания, детский сад!»	Октябрь Ноябрь декабрь Февраль Март Май
Совместное	Выставка работ: «Осень золотая»,	Октябрь

творчество	Мастерская Дедушки Мороза», «Мамины руки не знают скуки», «День космонавтики» День добрых дел «Кормушка для птиц»	Декабрь Март Ноябрь
Родительские гостиные	«Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях» «Воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в семье»	Март
Родительские собрания	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» «Зачем человеку детство» , «Растим детей здоровыми, крепкими и жизнерадостными» «Вот и стали мы на год взрослее» Общие собрания: «Задачи воспитательно-образовательной и коррекционно-педагогической работы на учебный год» «Взаимодействия детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей»	Сентябрь Октябрь Декабрь Апрель Октябрь Февраль

Согласованно:
Директор МБОУ СОШ №7
г. Кызыла
_____ Тестова Т.В.
«_____» _____ 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ЦРР № 3
г. Кызыла
_____ Соболева Н.Н.
«_____» _____ 2024г.

**План работы по преемственности
МБДОУ «Центра развития ребенка –
Детского сада № 3» г. Кызыла
и МБОУ «СОШ № 7 имени
Л. С. Новиковой» г. Кызыла
на 2023-2024 учебный год**



Кызыл-2024

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активного эмоционального, интеллектуального, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;

- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Зам.директора по УВР МБОУ СШ № 7 старший воспитатель МБДОУ ДС № 3
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
Содержание работы с детьми		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	

Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	В течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»		
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами ,поговорками и загадками об учении в школе		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками		По плану школы
Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану школы	
Выпуск детей в школу	Май	
	Апрель-май	старший воспитатель,

Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.		воспитатели МБДОУ ДС № 3
<p>День открытых дверей для родителей будущих первоклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СШ; - оформление тематических стендов, газет; - экскурсия по школе; 	Февраль	<p>Зам.директора по УВР МБОУ СШ № 7</p> <p>библиотекарь, воспитатели МБДОУ ДС № 3</p>
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
<p>Консультация «Психологическая готовность к школе»</p> <p>Правила для родителей.</p>	Октябрь	<p>Педагог - психолог,</p> <p>Воспитатели подготовительной группы</p>
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы,
<p>Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе»</p> <p>Выпуск брошюр «Леворукий ребенок»</p>	Январь	<p>учителя начальных классов, педагог психолог, старший воспитатель</p>
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	воспитатель
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	

9.2. Договор взаимодействия МБДОУ « Центра развития ребенка- Детский сад №3 г.Кызыла с МДОУ «СОШ № 7 имени Л.С. Новиковой»

г. Кызыл

от «_____» _____ 2023г

О совместной работе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 3 города Кызыла республики Тыва» и общеобразовательной школы № 7.

Мы, ниже подписавшиеся, в лице заведующей МБДОУ № 3 Соболевой Н. Н., с одной стороны, в лице директора школы № 7 Тестовой Татьяной Викторовной. с другой стороны, заключили настоящий договор о взаимоотношениях сторон.

1. Предмет договора

- 1.1. Настоящий договор регламентирует права и обязанности сторон в организационной и образовательной совместной деятельности ДОУ и школы и обязателен к исполнению сторонами.
- 1.2. Стороны действуют на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Концепции «Преемственность в работе дошкольного учреждения и начальной школы», Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- 1.3. Целью совместной деятельности сторон является создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и текущего обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития.

2. Права и обязанности сторон

2.1. ДОУ обязуется:

- 2.1.1. Обеспечить образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта (либо повысить требования Государственного стандарта по одному, нескольким направлениям развития детей) по основной образовательной программе, разработанной на основе комплексной образовательной программы «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.
- 2.1.2. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей; отмечать изменение групп здоровья с установлением их причин.
- 2.1.3. Обеспечить благоприятные психолого-педагогические условия для подготовки детей к школе.

2.2. Школа обязуется:

- 2.2.1. Обеспечить образовательную деятельность в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, учитывая фактическую готовность детей к школе.

2.2.2. Обеспечить охрану здоровья детей, отмечая причины изменения групп здоровья детей.

2.2.3. Обеспечить благоприятные психолого-педагогические условия для быстрой адаптации детей к школе.

2.3. ДООУ имеет право:

2.3.1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать программы в соответствии с требованиями государственного стандарта: применять методики воспитания и обучения детей с учетом программ школы.

2.3.2. Вносить предложения представителям школы по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий.

2.3.3. Участвовать в работе творческих мастерских школы.

2.3.4. Участвовать в работе педагогических советов школы.

2.3.5. Оказывать консультативную помощь педагогам.

2.4. Школа имеет право:

2.4.1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать и утверждать программы в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта; применять методики обучения детей с учетом программ ДООУ.

2.4.2. Вносить предложения представителям ДООУ по изменению, дополнению совместно разработанных мероприятий.

2.4.3. Участвовать в работе творческих групп педагогов ДООУ.

2.4.4. Принимать участие в работе педагогических советов ДООУ.

2.4.5. Оказывать консультативную помощь педагогам ДООУ, родителям.

3. Срок действия договора.

3.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

3.2. Изменения, дополнения к договору оформляется в виде приложения к нему.

3.3. О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия договора.

3.4. Срок действия договора с 01.09.2020 по 01.09.2021 учебный год.

3.5. Договор составляется в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон, причем оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

4. Реквизиты сторон.

МБДОУ №3

Адрес: г.Кызыл, ул. Кочетова,33

Тел: 3-31-09

Подпись _____ Соболева Н.Н.

М.П.

Школа № 7

Адрес: г.Кызыл, ул.Ленина, 4

тел: 3-45-95

Подпись _____ Тестова Т.В.

М.П.

Согласованно:
Директор ТР детской библиотеки
Имени К.И.Чуковского
_____ Лопсан С.Б.
«_____» _____ 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ЦРР № 3
г. Кызыла РТ
_____ Соболева Н.Н.
«_____» _____ 2024г.

План совместной работы МБДОУ «Центра развития ребенка – Детского сада № 3» г. Кызыла РТ и Тувинской Республиканской библиотеки имени К.И.Чуковского на 2024-2025 учебный год



Кызыл-2024

Название мероприятия	Форма проведения	Цель и задачи	Дата проведения	Участники мероприятия
сентябрь				
«Весь мир от А до Я откроет книжная страна» (Ко дню знаний)	Обзорная экскурсия в библиотеку	Формировать у дошкольников интереса к книге потребности в чтении через различные виды деятельности. Познакомить детей с профессией библиотекарь. Воспитывать бережное отношение к книгам.	01.09-03.09	Воспитанники всех возрастных групп, воспитатели
«Осенний бал на книжной поляне»	Выставка книг	Привить у детей любовь к чтению, рассматриванию иллюстраций, учить видеть прекрасное в природе. Закрепить знания детей о признаках осени	20.09-25.09	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп
октябрь				
«День добрых глаз и добрых рук» (Ко дню пожилого человека)	Социальная акция, изготовление открыток	Формировать доброе уважительное отношение детей к старшему поколению	01.10	Воспитанники подготовительных групп
«Мультимпульти» (К международному дню анимации)	Просмотр мультфильмов, презентация	Создание благоприятноэмоционального состояния у детей посредством активизации познавательной, двигательной деятельности. Закрепить знания детей о мультфильмах, развивать внимание, логическое мышление, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим.	28.10	Воспитанники средних и старших групп
ноябрь				
«Дом, который построил Маршак» (Ко Дню рождения С. Маршака)	Выставка книг, викторина	Закрепить знания о произведениях С. Я. Маршака. Пробудить интерес к творчеству автора. Учить воспринимать содержание произведений. Прививать интерес к чтению книг. Развивать воображение, мышление, культуру общения	03.11	Воспитанники всех групп (викторина-подготовительные группы)
«Художник	Презентация	Познакомить детей с	11.11	Воспитанники

веселый и добрый»» (Ко дню рождения Е.И. Чарушина)	Волшебный мир зверей и птиц»	творчеством Е.И. Чарушина. Пробудить интерес к творчеству автора. Прививать интерес к чтению книг. Воспитывать любовь к природе и животным.		средних, старших и подготовительных групп
«Где живет Дед Мороз?» (Ко дню рождения Деда Мороза)	Беседа Мастер-класс Конкурс открыток	Познакомить ребят с традицией празднования Дня рождения Деда Мороза. Создать положительный эмоциональный настрой.	18.11	Воспитанники всех возрастных групп
«Сочинять для детей-наилучшая работа» (Ко дню рождения Н.Н. Носова)	Выставка книг и иллюстраций	Формировать интерес к творчеству Н.Н. Носова, продолжать знакомить детей с произведениями писателя. Развивать речь, словарный запас.	23.11	Воспитанники подготовительных групп
декабрь				
«Веселый мир В. Драгунского» (Ко дню рождения писателя)	Путешествие по рассказам	Познакомить детей с творчеством писателя, учить понимать скрытый смысл, продолжать учить оценивать поступки героев, отличать хорошие и плохие поступки, развивать речь и творческое воображение.	01.12	Воспитанники подготовительных групп
«Вместе весело шагать...» (Ко дню рождения В. Шаинского)	Музыкальный вечер	Познакомить детей с творчеством В. Шаинского. Вызвать интерес к его песням, расширить музыкальный кругозор и словарный запас детей. Вспомнить и разучить детские песни	10.12	Воспитанники всех возрастных групп
«Э. Успенский и его друзья» (Ко дню рождения автора)	Литературный досуг	Познакомить детей с творчеством писателя и расширять знания о сказках Э.Успенского. Воспитывать у детей интерес к сказкам.	22.12	Воспитанники средних и старших групп)
«Мы рисуем Новый год»	Конкурс рисунков	Развивать творческие способности, воображение. Привить интерес к искусству. Расширить знания детей о зиме и зимних праздниках.	20-.12-30.12	Воспитанники всех возрастных групп
январь				
«Серьезный папа Винни-	Познавательный час	Познакомить с творчеством А. Милна. Расширить знания	14. 01	Воспитанники старших и

Пуха»		о произведениях автора. Воспитывать у детей интерес к сказкам.		подготовительных групп
«Лети, лети, лепесток!» (К юбилею В.П. Катаева)	Читательская конференция	Познакомить детей с творчеством и биографией автора. Закрепить знания детей о добре, нравственных ценностях. Формировать нравственные основы личности.	27.01	Воспитанники подготовительных групп
февраль				
«В стране веселого детства» (К 115-летию со дня рождения А.Л.Барто)	Тематический день, выставка книг	Вызвать интерес к чтению произведений А. Барто. Расширить словарный запас. Развивать умения слушать и слышать, внимание, мышление, речь детей. Воспитывать чувство коллективизма.	04.02	Воспитанники всех возрастных групп
«Подари библиотеке книгу»	Акция	Привлечение внимания детей и их родителей к проблеме пополнения фонда библиотеки. Воспитание патриотизма, чувства ответственности и уважения к книге	14.02	Воспитанники всех возрастных групп, родители, педагоги
«Братья Grimm-собиратели немецкого фольклора»	Выставка книг, викторина по творчеству	Формировать интерес дошкольников к литературным произведениям. Обогащать словарь детей. Расширять знания детей о сказках братьев Grimm	24.02	Воспитанники старших и подготовительных групп
март				
«Дядя Степа в гостях у малышей» (Ко дню рождения С. Михалкова)	Музыкально-литературный досуг	Расширить знания детей о жизни и творчестве С.В.Михалкова. Способствовать формированию читательского интереса и раскрытию творческого потенциала.	11.03	Воспитанники средних, старших и подготовительных групп
«Книжкины именины»	Тематическая неделя	Закрепить и расширить знания детей о названии и содержании знакомых литературных произведений. Развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память. Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ней.	24.03-30.03	Воспитанники всех возрастных групп

«В гостях у Дедушки Корнея» (К 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского)	Литературная гостинная	Обобщить и углубить знания детей о творчестве К.И. Чуковского. Познакомить с историей создания произведений. Совершенствовать различные виды речевой деятельности.	31.03	Воспитанники средних, старших и подготовительных групп
апрель				
«Книжка больница»	Акция	Формировать у воспитанников бережное отношение к книге, представление о роли книги в жизни человека. Развивать формы сотрудничества друг с другом. Воспитывать желание к общению с книгой.	04.04-10.04	Воспитанники подготовительных групп
«Доброта нужна всем людям, пусть побольше добрых будет!» (К 120-летию со дня рождения В. Осеевой)	Выставка книг, презентация	Обогащать литературный и социальный опыт детей. Формировать умение осознавать свое отношение к поступкам героев. Развивать чувство ответственности за общее дело. Воспитывать нравственные качества на примере произведений В. Осеевой	28.04	Воспитанники подготовительных групп
май				
«День Победы»	Конкурс рисунков	Познакомить детей с основными событиями ВОВ. Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа, единения с людьми в борьбе за мир.	06.05	Воспитанники подготовительных групп
«Музей-чарующий мир» (Ко дню музеев)	Выставка, экскурсия, виртуальное путешествие	Систематизировать и расширить знания детей о музее как хранителе культурных ценностей. Закрепить знания о правилах посещения музеев.	18.05	Воспитанники средних, старших и подготовительных групп
«День славянской культуры и письменности»	Презентация	Познакомить детей с историей создания славянского алфавита и его основоположниками-братьями Кириллом и Мефодием. Обратит внимание на значимость названия каждой буквы.	24.05	Воспитанники старших и подготовительных групп
«Дорогою добра»	Игра-квест	Закрепить знания детей о жизни и творчестве К.Г	31.05	Воспитанники старших групп

<p>(К 130-летию со дня рождения К.Г. паустовского)</p>		<p>Паустовского. Показать связь литературы с другими видами искусства. На примере произведений автора показать важность и значимость совершаемых поступков.</p>		
--	--	---	--	--

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 3
Н.Н. Соболева
2023 год

9.4. Годовой план работы

Консультационного пункта МБДОУ на 2023-2024 учебный год

Тема	Форма проведения	Дата	Специалисты
1.Формирование списков семей, не посещающих консультативный пункт; 2. Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2023-2024 учебный год, графика работы специалистов	Сбор информации о семьях, дети которых не посещают ДОУ, заполнение заявлений, оформление договоров	01.09.2023- 20.10.2023	Старший воспитатель Педагог психолог Учитель-логопед
«Организация рационального питания в семье»	Консультация	03.09.2023	Заведующая ДОУ
«Виртуальный консультативный пункт» (вопрос – ответ)	Презентация сайта ДОУ	03.09.2023	Ст.воспитатель
«Домашняя игротка для детей и родителей»	Мастер-класс	08.09.2023	Педагог-психолог
«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста»	Консультация	15.09.2023	Музыкальный руководитель
«Физическая активность и здоровье посредством развивающей игры»	Обучающее занятие	22.09.2023	Инструктор по ФК
«Влияние семейного воспитания на развитие ребенка»	Консультация	06.10.2021	Старший воспитатель
«Игры на развитие мелкой моторики рук»	Мастер-класс	13.10.2023	Учитель-логопед

«Музыкальная игра в жизни ребенка»	Мастер -класс	20.10.2023	Музыкальный руководитель
«Моя первая прогулка в детском саду»	Консультация	27.10.2023	Воспитатель
«Режим дня в жизни ребенка»	Консультация	03.11.2023	Воспитатели всех групп
«Воспитание игрой»	Консультация	10.11.2023	Педагог-психолог
«Музыкальные игры, которые лечат»	Мастер-класс	17.11.2023	Музыкальный руководитель
«Учимся рисовать, играя»	Мастер -класс	24.11.2023	Воспитатель
«О здоровье всерьёз»	Консультация	01.12.2023	Воспитатели всех групп
«Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка»	Консультация	08.12.2023	Педагог-психолог
«Влияние музыкальных звуков на здоровье ребенка»	Консультация	15.12.2023	Музыкальный руководитель

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 3
Н.Н. Соболева
2023 год

9.5. План работы с «Советом отцов»

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Организационная встреча. Знакомство с Положением о Совете отцов. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Выборы председателя Совета. Распределение обязанностей между членами Совета.	Сентябрь, 2023
2	Заседания Совета отцов	1 раз в квартал
3	Участие в мероприятиях: - КВН "Неразлучные друзья - взрослые и дети"(День правовой помощи детям) -Флешмоб «Читаем вместе с папой» (художественная литература о ВОВ) - Турнир «Шашечная семья» - Конкурс поделок: «Папина техника» - Папина зарядка - Фотовыставка «Моменты охоты и рыбалки» -Организация мероприятий в рамках Дней здоровья в ДОУ «Здоровье, физкультура и труд рядом идут» Помощь в организации событийных дней/недель (организация образовательной деятельности с детьми совместно с воспитателями): -«Спросим папу» -«Наука побеждать» -«Дружеское объятие даёт дружеское тепло» Помощь в организации мероприятий в рамках муниципального проекта: «Мы наследники Победы!»	В течении года в соответствии с календарем дат и событий (октябрь 2023, День отца) (декабрь 2023, День Защитников Отечества) май 2024
5	Помощь в организации мероприятия «Нашей дружной семьёй мы украсим садик свой!» (участие в благоустройстве участка МБДОУ)	Май, 2024 г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 3
_____ Н.Н. Соболева
_____ 2023 год

9.6. План проведения общесадовских собраний.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	«Утверждение плана родительского комитета на 2023-2024 учебный год. Здоровье детей	сентябрь	Заведующая Старший воспитатель Родительский комитет Медицинский работник
2.	Посещение НОД и других мероприятий (дни открытых дверей, родительских собраний по возрастам, родительских конференций)	Ноябрь	Заведующая Старший воспитатель Родительский комитет
3.	Подготовка к школе. Обсуждение вопросов вальнейшего взаимодействия МБДОУ и родителей на 2024-2025 учебный год.	Апрель	Заведующая Старший воспитатель Родительский комитет Медицинский работник

10. Система внутреннего мониторинга. План-график контрольно-аналитической деятельности.

Параметры контроля	Критерии контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный Проверяющий
Сентябрь				
Тематический контроль				
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»	Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОУ и соответствие принципам построения среды и требованиям основной образовательной программы в рамках ФГОС	Смотр групп, проверка документации	Воспитатели всех возрастных групп	Ст. воспитатель
Производственный контроль				
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы	Наблюдение	Педколлектив, обслуживающий персонал	Заведующий МБДОУ
Соблюдение санитарно-гигиенического режима Здоровьесохранность	Соответствие СанПиН, маркировка мебели, посуды, уборочного инвентаря Посещаемость и заболеваемость на одного ребенка в д/дн.	Наблюдение Изучение и анализ документации (табеля посещаемости)	Груп. помещения, пищеблок, прачечная Воспитатели всех возрастных групп	Заведующий МБДОУ Мед.сестра
Октябрь				
Производственный контроль				
Соблюдение санитарного состояния групп	Соблюдение чистоты, выполнение график генеральной уборки	Наблюдение	Групповые помещения	Мед.сестра
Ноябрь				

Производственный контроль

Организация питания в группах	Выполнение натуральных норм питания	Наблюдение	Групповые помещения	Мед.сестра
-------------------------------	-------------------------------------	------------	---------------------	------------

Декабрь**Оперативный контроль**

Проверка календарно-тематических планов педагогов всех возрастных группах	Планирование в соответствии с требованиями ФГОС	изучение и анализ документации	педагоги всех возрастных группах	Ст.воспитатель
---	---	--------------------------------	----------------------------------	----------------

Производственный контроль

Соблюдение санитарного состояния групп	Соблюдение чистоты, выполнение графика генеральной уборки	Наблюдение	Групповые помещения	Мед.сестра
Соблюдение техники безопасности, противопожарного состояния	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Наблюдение	Педколлектив обслуживающ ий персонал	Заведующий МБДОУ

Январь**Тематический контроль**

«Организация воспитательно-образовательного процесса с применением инновационных технологий»	Пед.процесс с применением инновационных технологий, влияющих на развитие инициативы и самостоятельности воспитанников»	Изучение системы работы педагогов	Воспитатели всех возрастных групп	Ст.воспитатель Члены комиссии
--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

Производственный контроль

Соблюдение санитарного состояния групп	Соблюдение чистоты, выполнение график; генеральной уборки	Наблюдение	Групповые помещения	Мед.сестра
Выполнение правил внутреннего трудового	Дисциплина труда	Наблюдение	Педагогический коллектив, обслуживающий персонал	Заведующий МБДОУ

распорядка				
Февраль				
Оперативный контроль				
«Организация совместной деятельности педагогов и детей во второй половине дня»	Выполнение мероприятий во второй половине дня в соответствии с календарно-тематическим планированием	Наблюдение	Воспитатели всех возрастных групп	Ст.воспитатель
Производственный контроль				
Организация питания в группах	Выполнение натуральных норм питания	Наблюдение	Групповые помещения	Мед.сестра
Профилактические и оздоровительные мероприятия в ДОУ	Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости детей ДОУ	Наблюдение	Воспитатели всех возрастных групп	мед.сестра
Март				
Проверка документации				
Проверка планов календарно-тематического планирования образовательной деятельности	Планирование на соответствие ФГОС	изучение и анализ документации	педагоги всех возрастных группах	Ст.воспитатель
Производственный контроль				
Соблюдение санитарного состояния групп	Соблюдение чистоты, выполнение графика генеральной уборки	Наблюдение	Групповые помещения	Мед.сестра
Апрель				
Оперативный контроль				
«Организация работы по ознакомлению с родным городом и краем»	Оценка педагогической деятельности по организации работы с детьми по ознакомлению с родным городом и краем	изучение и анализ документации наблюдение	педагоги всех возрастных группах	Ст.воспитатель

Производственный контроль

Состояние охраны труда на пищеблоке	Выполнение инструкции по охране труда	Наблюдение	Пищеблок	Завхоз
Организация питания в группах	Выполнение натуральных норм питания	Наблюдение	Групповые помещения	Мед.сестра

10.1. Система внутреннего мониторинга. План-график контрольно-аналитической деятельности.

Параметры контроля	Критерии контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный Проверяющий
Сентябрь				
Тематический контроль				
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»	Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОУ и соответствие принципам построения среды и требованиям основной образовательной программы в рамках ФГОС	Смотр групп, проверка документации	Воспитатели всех возрастных групп	Ст. воспитатель
Производственный контроль				
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы	Наблюдение	Педколлектив, обслуживающий персонал	Заведующий МБДОУ
Соблюдение санитарно-гигиенического режима Здоровьесохранность	Соответствие СанПиН, маркировка мебели, посуды, уборочного инвентаря Посещаемость и заболеваемость на одного ребенка в д/дн.	Наблюдение Изучение и анализ документации (табеля посещаемости)	Груп. помещения, пищеблок, прачечная Воспитатели всех возрастных групп	Заведующий МБДОУ Мед.сестра
Октябрь				
Производственный контроль				
Соблюдение санитарного состояния групп	Соблюдение чистоты, выполнение график генеральной уборки	Наблюдение	Групповые помещения	Мед.сестра
Ноябрь				
Производственный контроль				

Организация питания в группах	Выполнение натуральных норм питания	Наблюдение	Групповые помещения	Мед.сестра
Декабрь				
Оперативный контроль				
Проверка календарно-тематических планов педагогов всех возрастных группах	Планирование в соответствии с требованиями ФГОС	изучение и анализ документации	педагоги всех возрастных группах	Ст.воспитатель
Производственный контроль				
Соблюдение санитарного состояния групп	Соблюдение чистоты, выполнение графика генеральной уборки	Наблюдение	Групповые помещения	Мед.сестра
Соблюдение техники безопасности, противопожарного состояния	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Наблюдение	Педколлектив обслуживающ ий персонал	Заведующий МБДОУ
Январь				
Тематический контроль				
«Организация воспитательно-образовательного процесса с применением инновационных технологий»	Пед.процесс с применением инновационных технологий, влияющих на развитие инициативы и самостоятельности воспитанников»	Изучение системы работы педагогов	Воспитатели всех возрастных групп	Ст.воспитатель Члены комиссии
Производственный контроль				
Соблюдение санитарного состояния групп	Соблюдение чистоты, выполнение график; генеральной уборки	Наблюдение	Групповые помещения	Мед.сестра
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Дисциплина труда	Наблюдение	Педагогический коллектив, обслуживающий персонал	Заведующий МБДОУ

Февраль				
Оперативный контроль				
«Организация совместной деятельности педагогов и детей во второй половине дня»	Выполнение мероприятий во второй половине дня в соответствии с календарно-тематическим планированием	Наблюдение	Воспитатели всех возрастных групп	Ст.воспитатель
Производственный контроль				
Организация питания в группах	Выполнение натуральных норм питания	Наблюдение	Групповые помещения	Мед.сестра
Профилактические и оздоровительные мероприятия в ДОУ	Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости детей ДОУ	Наблюдение	Воспитатели всех возрастных групп	мед.сестра
Март				
Проверка документации				
Проверка планов календарно-тематического планирования образовательной деятельности	Планирование на соответствие ФГОС	изучение и анализ документации	педагоги всех возрастных группах	Ст.воспитатель
Производственный контроль				
Соблюдение санитарного состояния групп	Соблюдение чистоты, выполнение графика генеральной уборки	Наблюдение	Групповые помещения	Мед.сестра
Апрель				
Оперативный контроль				
«Организация работы по ознакомлению с родным городом и краем»	Оценка педагогической деятельности по организации работы с детьми по ознакомлению с родным городом и краем	изучение и анализ документации наблюдение	педагоги всех возрастных группах	Ст.воспитатель
Производственный контроль				
Состояние	Выполнение	Наблюдение	Пищеблок	Завхоз

охраны труда на пищеблоке	инструкции по охране труда			
Организация питания в группах	Выполнение натуральных норм питания	Наблюдение	Групповые помещения	Мед.сестра

10.1 Система оценки качества освоения воспитательной и образовательной программы.

Цель:

- Задачи оптимизации образовательной работы
- Индивидуализация образования (построение ИОМ)
- Психолого-педагогическая поддержка детей
- Своевременная профессиональная коррекция отклонений в развитии воспитанников

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

- В целях оптимизации процедуры оценки успешности освоения программы и развития детей, Программа «Истоки» предлагает проведение *трехуровневой оценки* (мониторинга):
- Экспресс-оценка развития детей
- Проведение педагогической диагностики (мониторинга) для всех детей
- Психологическая диагностика.

Оценка индивидуального развития детей

Экспресс-оценка развития детей

- может проводиться без заполнения специальных бланков и опирается на интегральные показатели развития ребенка, а также комплексную характеристику личностного развития (базисные характеристики) ребенка на конец каждого психологического возраста
- Интегральные показатели развития представлены в Программе в конце каждого психологического возраста.
- **Важно** Экспресс-диагностика проводится комплексно, а не аналитически (по каждому параметру отдельно)

Результаты экспресс-диагностики

- **При отсутствии отклонений** в развитии ребенка нет объективных показаний к проведению педагогической диагностики (мониторинга). Образовательная работа в соответствии с планом и с учетом особенностей ребенка
- Если обнаруживаются **несоответствие уровня развития показателям** рекомендуется проведение педагогической диагностики с целью определения проблемной зоны и выстраивания образовательного процесса с учетом обнаруженных проблем и создания условий для своевременной коррекции.

Проведение педагогической диагностики (мониторинга)

- рекомендуется в случаях, когда воспитатель отмечает несоответствие уровня развития ребенка определенным интегральным показателям развития.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) ложатся в основу индивидуализации процесса образования, усиления педагогической работы в тех областях, результаты по которым не соответствует возрастным возможностям ребенка

Психологическая диагностика

- проводится в случаях, когда, несмотря на педагогическую поддержку ребенка и выстраивание его образовательной траектории, педагогу не удается достичь оптимальных результатов, либо когда у ребенка наблюдаются определенные поведенческие отклонения, которые не удается скорректировать в ходе повседневной педагогической работы с группой.

Система оценки

- **Достаточный уровень**– исследуемый показатель сформирован и соответственно наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка
- **Уровень, близкий к достаточному** – тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво
- **Недостаточный уровень** – тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребенка

Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Вывод
на начало учебного года		
Более 70%	-	Возрастное развитие опережает норму. Рекомендуется индивидуальная работа с включением программного материала следующего года. Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса о выявлении общих и специальных способностей ребенка
Менее 70%	-	Возрастное развитие несколько опережает норму. Рекомендуется обогащение содержания психолого-педагогической работы, проведение комплексного психологического обследования для решения вопроса о выявлении общих и специальных способностей ребенка
	Наличие в карте в любом количестве	возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется работа в соответствии с образовательными задачами данной возрастной группы.
Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Вывод
на конец учебного года		
Более 50 %	-	Возрастное развитие ребенка соответствует норме.
Менее 50%	-	Процесс возрастного развития проходит успешно
Более 50 %	1-3 случая в карте	возрастное развитие соответствует норме. Рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем по отдельным направлениям развития (недостаточный уровень), возможно работа с педагогом-психологом и учителем-логопедом.
Менее 50%	1-3 случая в карте	Темпы индивидуального развития не в полной мере соответствуют возрастным нормативам. Следует обратить особое внимание по направлениям развития (недостаточный уровень). Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования.
	Более 4х случаев	темпы индивидуального развития не соответствуют возрастным нормативам. Необходима усиленная (индивидуальная) работа по направлениям развития (недостаточный уровень). Рекомендуется проведение комплексного психологического обследования.
Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Вывод

Интерпретация результатов педагогической диагностики

Результаты педагогической диагностики **доводятся до сведения родителей** с целью выработки единой общей стратегии преодоления обнаруженных проблем

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Карты педагогической диагностики вложены в ООП и рабочие программы.

Утверждаю
 Заведующая МБДОУ № 3
 _____ Н.Н. Соболева
 _____ 2023 год

10.2.Оперативный контроль. Циклограмма проведения оперативного контроля учебно-воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год

Оперативный контроль												
Вопросы контроля	Месяцы									Результат контроля	Ответств.	
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май			
Определение готовности групп к новому учебному году. <i>(Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах и санитарного состояния)</i>	+										Карты контроля, справки	Заместитель заведующего по ВМР
Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ			+									
Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Организация питания в группе	+				+				+			
Выполнение режима прогулки. <i>(Наблюдение за проведением прогулок в разных возрастных группах)</i>	+		+	+		+		+				

Организация речевой деятельности на прогулке	+					+					
Организация наблюдений в природе		+			+		+				
Организация игровой деятельности		+		+		+				+	
Организация детского экспериментирования					+					+	
Организация индивидуальной работы с детьми				+					+		
Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения			+			+					
Соблюдение режима и организации жизни группы	+		+		+		+				
Режимные моменты. Ранний возраст. <i>(Наблюдение, организация режимных моментов, беседы с педагогами)</i>	+			+					+		

Обучение детей ПДД						+					
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени		+							+		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			+							+	
Проведение развлечений			+	+		+	+			+	

Работа кружков ДОУ (<i>Изучение документации, планов, конспектов</i>)				+				+	
Документация по самообразованию									+
Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности		+					+		
Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оформление портфолио педагогов								+	
Организация коррекционнопедагогической работы.		+		+			+		+
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)		+							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+						
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со				+					

взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)											
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам					+						

труда и творчества)											
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)							+				
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)						+					

Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»						+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития						+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» Центр познания мира					+						
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» Центр математического развития									+		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности	+										
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального					+						

искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)									
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-					+				

эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности)									
Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+					+		
Проведение родительских собраний	+			+					+
ИТОГО В МЕСЯЦ:	11	10	10	14	9	12	10	10	11

1.1. Тематический контроль											
Вопросы контроля	Месяцы									Результат контроля	Ответств.
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май		

«Развитие речи детей в условиях ДОУ с учетом ФГОС ДО»		+								Справка по итогам контроля	Зам. зав. по ВМР, члены комиссии
«Развитие конструктивных навыков у детей дошкольного возраста»			+								
«организации и эффективность работы по развитию у детей дошкольного возраста двигательной активности»						+					
«Готовность к школьному обучению»								+			
1.2. Итоговый контроль											
Вопросы контроля	Месяцы									Результат контроля	Ответств.
	Сент.	Окт	Нояб.	Дек	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май		
Адаптация детей к условиям детского сада.					+				+	Карты контроля, справки	Зам. зав. по ВМР
Анализ освоения детьми основной образовательной программы ДОУ									+		

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 3
Н.Н. Соболева
2023 год

10.3. Годовой план заседаний общего собрания ДОУ.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<u>Заседание № 1.</u> «Организация эффективной и безопасной работы детского сада в 2023-2024 учебном году»	сентябрь	Заведующий Председатель профкома
1.1.	О соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада.		
1.2.	О графике работ сотрудников детского сада на 2023-2024 учебный год (рассмотрение и принятие).		
1.3.	Об охране труда и безопасности условий труда работников.		
1.4.	Об организации питания воспитанников.		
1.5.	Об охране жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.		Ст. воспитатель
1.6.	О пожарной безопасности в детском саду.		Завхоз
2.	<u>Заседание № 2</u>	декабрь	Заведующая
2.1.	О графике отпусков сотрудников ДОО на 2024 год (обсуждение и принятие).		
2.2.	О результатах контроля организации питания в детском саду.		
2.3.	Об итогах проведения должностного контроля, мониторинга качества образования за первое полугодие 2023-2024 учебного года.		Ст. воспитатель
3.	<u>Заседание № 3</u> «Итоги работы детского сада за 2023-2024 учебный год. Организация работы в летний период 2024 года».	май	Заведующий Ст. воспитатель
3.1.	О результатах самообследования МБДОУ № 3 за 2020-2021(заслушивание публичного доклада).		
3.2.	Об итогах проведения должностного контроля, мониторинга качества образования за 2023-2024 учебный год.		
3.3.	О режиме работы детского сада в летний период 2024года.		
3.4.	О графике работ сотрудников детского сада на летний период 2024 года (рассмотрение, принятие).		
3.5.	О проведении работы по подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году (заслушивание информации, рассмотрение и принятие временного положения.		

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 3
Н.Н. Соболева
2023 год

11. Административно - хозяйственная работа.

№	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1	Месячник по благоустройству территории ДОУ	Сентябрь	Заведующая Ст.воспитатель Завхоз
2	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году		
3	Проверка освещения ДОУ		
4	Работа по оснащению ПРППС		
5	Утверждение плана развития МБДОУ №3		
6	Подготовка и проведение декады безопасности	Октябрь	Заведующая Завхоз
7	Заседание административного совета по охране труда - результат обследования здания, помещений ДОУ		
8	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную		
9	Инвентаризация в ДОУ. Списание непригодного инвентаря.		
10	Подготовка помещений ДОУ к зиме		
11	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Ноябрь	Заведующая Завхоз Ст.воспитатель
12	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		
13	Просмотр трудовых книжек и личных дел		
14	Оперативное совещание по пожарной, антитеррористической безопасности ДОУ	Декабрь	Заведующая Завхоз
15	Замена светильников дневного освещения		
16	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Январь	Заведующая Завхоз
17	Проверка освещения ДОУ	Февраль	Заведующая Завхоз
18	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Март	Заведующая Завхоз Ст.воспитатель
19	Закупка материалов для ремонтных работ	Апрель	Заведующая Завхоз
20	Месячник по благоустройству территории ДОУ	Май	
21	Смотр-конкурс по благоустройству и озеленению территории		

11.1. Работа по укреплению материально- технической и финансовой базы ДООУ: ремонт, оснащение РППС.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда и педагога психолога - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 4 спальных помещений, коридоров медкабинета, пищеблока, прачечной. Закупили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансово-хозяйственная деятельность

МБДОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансовое обеспечение в 2023 году осуществлялось из средств муниципального бюджета, а также из иных источников.

Финансовая деятельность направлена на укрепление, развитие материально- технической базы ДООУ и развитие воспитанников.

11.2. Информационно-методическое обеспечение.

				Всего	
Библиотечный фонд: методическая, специальная, художественная литература, словари, справочники, периодические издания				Полностью обеспечено методической, специальной, художественной литературой. Имеются словари и справочники. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания	
Компьютеры		Оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)		Другая аппаратура (теле- видео аппаратура, фото- видеокамеры, проекторы и др.)	
Тип техники	Кол-во	Тип техники	Кол-во	Тип техники	Кол-во
Компьютер	11	Сканер Принтер Ксерокс Видеопроектор Интерактивная доска	1 3 1 1 1	Видеокамера Фотоаппарат (цифровой) Телевизор DVD Музыкальный центр магнитофон	1 1 4 4 4 2

Утверждаю
 Заведующая МБДОУ № 3
 _____ Н.Н. Соболева
 _____ 2023 год

12. Циклограмма работы старшего воспитателя.

Дни недели	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса.			
		Наблюдение и анализ организации режимных моментов		.
	Работа в методическом кабинете.			
Вторник	Контроль по план ДОУ			
	Анализ участия в конкурсах, мероприятиях вне ДОУ	Работа с документацией	Работа с педагогами	Работа с документацией
	Методический час. Подготовка к Педсовету, родительским собраниям и т.п.			
Среда		Работа по оформлению тематических выставок, подготовка методических материалов,	Ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой, документацией в области образования	

		тематических недель.		
	Работа в уголке спортивного оборудования	Оказание помощи в группах по созданию предметно-развивающей среды	Контроль по плану ДОУ	Оказание индивидуальной помощи педагогам ДОУ
Четверг			Подготовка материалов к семинарам, консультациям	.
				Наблюдение и анализ развлечений, праздников
	Работа с педагогическими кадрами по повышению их ИКТ-компетентности			
Пятница	Работа по анкетированию (родителей, воспитанников, педагогов). Обработка.		Проверка документации педагогов	Корректировка плана работы на след. месяц
	Работа с интернет сайтом.			

13. Перспективные планы работы: учителя-логопеда, педагога психолога, музыкального руководителя, учителя тувинского языка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №3 г. Кызыла Республики Тыва»

667010, Республика Тыва, Кызыл, ул. Кочетова 33, тел.8(39422)3-31-09

ПРИНЯТО:

На Педагогическом Совете МБДОУ № 3

Протокол № _____

От « _____ » _____ 2023 _г

УТВЕРЖДЕНО:

МБДОУ «Центр развития ребенка
Детский сад №3» г. Кызыла

_____ Соболева Н.Н.
(подпись) МП (расшифровка)

**Годовой план учебно-методической работы учителя-логопеда
на 2023-2024 учебный год**

Составила:
Галкина Т.В.

2023 г.

Цель работы: своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребенка;
2. Выработка индивидуальных программ коррекции;
3. Оказание эффективной помощи ребенку, родителям, педагогам.

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь, январь, май
3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы в зависимости от речевого дефекта.	Сентябрь, январь (по мере выбывания детей)
II. Работа с документацией	
1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	Сентябрь
3. Изучение документации детей, отобранных на логопедические занятия.	Сентябрь
4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	Сентябрь, май
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	Сентябрь
6. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года
7. Составление примерного тематического плана индивидуальной и подгрупповой работы	Сентябрь
8. Продолжение работы по накоплению специальных методических материалов для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала.	В течение года
9. Заполнение журналов учета консультаций, учета движения, учета нуждающихся в логопедической помощи.	В течение учебного года
10. Анализ коррекционной работы	С 15 по 30 мая
11. Выявление детей, нуждающихся в ППК	В течение года
12. Составление годового отчета о проделанной работе.	Май
III. Коррекционная работа.	
1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	В течение учебного года
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	В течение учебного года
3. Направление детей на консультации к специалистам.	В течение учебного года

IV. Работа с педагогами ДОУ.	
Привлечение педагогов к работе по автоматизации поставленных звуков Совместный анализ результатов обследования старших и подготовительных групп Индивидуальные и коллективные консультации для педагогов по запросу Заполнение «Экранов звукопроизношения» на каждую группу для контроля за речью ребенка	В течение года Сентябрь, январь, май В течение года
V. Работа с родителями.	
Проведение консультаций для родителей: <input type="checkbox"/> «Когда следует обратиться за помощью к логопеду» <input type="checkbox"/> «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). <input type="checkbox"/> «Обогащаем словарь детей» <input type="checkbox"/> «Развитие связной речи детей в семье» <input type="checkbox"/> «Речевая подготовка детей к школе в семье» <input type="checkbox"/> Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май
2. Индивидуальные консультации для родителей по запросу.	В течение года
3. Посещение родительских собраний.	В течение года по плану ДОУ, по запросам родителей и педагогов
4. Оформление стенда «Уголок логопеда» .	Ежемесячно
VI. Научно-методическая работа	
1. Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
2. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
3. Публикация опыта работы (методических разработок, конспектов занятий, рекомендаций) на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
4. Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года, по плану ДОУ
VII. Взаимосвязь со специалистами ДОУ.	
1. Знакомство с диагностикой, проводимой педагогом-психологом.	В течение года
2. Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на методическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей.	Сентябрь, январь, май

3. Ознакомление постоянных членов ППк детского сада с результатами логопедического обследования.	В течение года
4. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
5. Индивидуальное консультирование педагогов по запросу.	В течение года
6. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДОУ
7. Участие в заседании ППк.	В течение года, по плану ДОУ
8. Сотрудничество с педагогом-психологом (изучение результатов тестирования и характеристик детей, зачисленных для коррекционных занятий)	В течение года
9. Сотрудничество с администратором ДОУ (изучение медицинских карт детей, зачисленных для коррекционных занятий)	В течение года
VIII. Самообразование	
1. Посещение семинаров и методических объединений логопедов города.	В течение года
2. Изучение новинок учебной литературы	В течение года
3. Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года
9. Развитие предметно-пространственной среды	
1. Пополнение картинного материала по артикуляционной и пальчиковой гимнастике	В течение учебного года
2. Обновление картотеки предметных картинок по автоматизации звуков	В течение учебного года
3. Подбор игр для развития зрительного и слухового внимания, памяти, мышления	В течение учебного года
4. Подбор игр для развития фонематических представлений, звукового анализа и синтеза	В течение учебного года

14. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Социально-коммуникативное развитие.

Возрастная группа	Задачи образовательной области	Содержание образовательной деятельности	Приобщение детей к ценностям	Методические пособия
От 2 лет до 3 лет	п.18.3.1.	п.18.3.2	<p>«Родина» «Природа» «Семья» «Человек» «Жизнь» «Милосердие» «Добро» «Дружба» «Сотрудничество» «Труд»</p>	<p>Труд Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Партнерство дошкольной организации и семьи / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. ОБЖ Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа. Формирование гражданственности и</p>
От 3 лет до 4 лет	п.18.4.1	П.18.4.2.		
От 4 лет до 5 лет	п.18.5.1	п.18.5.2.		
От 5 лет до 6 лет	П.18.6.1	П.18.6.2		
От 6 лет до 7 лет	П.18.7.1	П. 18.7.2.		

				<p>патриатизма Программа «Наследие» Авторы: М. М. Новицкая, Е. В. Соловьева. Сеть «Интернет»</p>
--	--	--	--	--

Познавательное развитие

Возрастная группа	Задачи образовательной области	Содержание образовательной деятельности	Приобщение детей к ценностям	Методические пособия
От 2 лет до 3 лет	П.19.3.1.	П.19.3.2.	<p>«Человек» «Семья» «Познание» «Родина» «Природа»</p>	<p>Математические представления Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование</p>
От 3 лет до 4 лет	П.19.4.1.	П.19.4.2.		
От 4 лет до 5 лет	П.19.5.1.	П.19.5.2.		
От 5 лет до 6 лет	П.19.6.1.	П.19.6.2.		
От 6 лет до 7 лет	П.19.7.1.	П.19.7.2.		

				<p>элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Комплект рабочих тетрадей по математике 3+; 4;+5+;6+.</p> <p>Окружающий мир Юный эколог Авторская программа С.Н.Николаевой Программа «Юный эколог»: 3–7 лет. Система работы в младшей группе: 3–4 года. Юный эколог. Система работы в средней группе: 4–5 лет. Юный эколог. Система работы в старшей группе: 5–6 лет. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе: 6–7 лет.</p> <p>Познавательное развитие: Л.Л.Тимофеева, О.В.Бережнова «Познавательное развитие» Ребенок и окружающий мир – средняя группа Л.Л.Тимофеева,</p>
--	--	--	--	---

				О.В.Бережнова «Познавательное развитие» Ребенок и окружающий мир – старшая группа Л.Л.Тимофеева, О.В.Бережнова «Познавательное развитие» Ребенок и окружающий мир – подготовительная группа Сеть «Интернет»
--	--	--	--	--

Речевое развитие

Возрастная группа	Задачи образовательной области	Содержание образовательной деятельности	Приобщение детей к ценностям	Методические пособия
От 2 лет до 3 лет	П.20.3.1.	П.20.3.2.	«Культура» «Красота»	А.Г.Арушанова,Р.А.Иванова,Е.С.Рычагова «Коммуникация развивающего общения с детьми 2-3 лет» А.Г.Арушанова,Р.А.Иванова,Е.С.Рычагова «Коммуникация развивающего общения с детьми 3-4лет» А.Г.Арушанова,Р.А.Иванова,Е.С.Рычагова «Коммуникация развивающего общения с детьми 4-5 лет» А.Г.Арушанова,Р.А.Иванова,Е.С.Рычагова «Коммуникация развивающего общения с детьми 5-6 лет» А.Г.Арушанова,Р.А.Иванова,Е.С.Рычагова «Коммуникация развивающего общения с детьми 6-7 лет» Е.В. Вальчук «Развитие связной речи детей 6-7 лет»
От 3 лет до 4 лет	П.20.4.1.	П.20.4.2		
От 4 лет до 5 лет	П.20.5.1.	П.20.5.2.		
От 5 лет до 6 лет	П.20.6.1.	П.20.6.2.		
От 6 лет до 7 лет	П.20.7.1.	П.20.7.2.		

				<p>Т.А. Третьякова, С.Б. Суровцева, О.В. Кирьянова «Комплексные занятия для детей 6—7 лет» Павел и Ульяна Еремины «Яркие уроки по чтению» 4-5-6 лет Н.А. Зайцев «Комплект для дома, группы, класса» Методика Н.Зайцева Сеть «Интернет»</p>
--	--	--	--	--

Художественно – эстетическое развитие

Возрастная группа	Задачи образовательной области	Содержание образовательной деятельности	Приобщение детей к ценностям	Методические пособия
От 2 лет до 3 лет	П.21.3.1.	П.21.3.2 П.21.3.2.1 П.21.3.2.2. П.21.3.2.3. П.21.3.2.4. П.21.3.2.5. П.21.3.2.6.	«Культура» «Красота»	Аппликация Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 6–7 лет. Лепка Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Игры-занятия с
От 3 лет до 4 лет	П.21.4.1.	П.21.4.2. П.21.4.2.1. П.21.4.2.2. П.21.4.2.3. П.21.4.2.4. П.21.4.2.5. П.21.4.2.6.		
От 4 лет до 5 лет	П.21.5.1.	П.21.5.1. П.21.5.2. П.21.5.2.1. П.21.5.2.2.		

		П.21.5.2.3. П.21.5.2.4. П.21.5.2.5. П.21.5.2.6.		малышом. Первый год жизни. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 6–7 лет.
От 5 лет до 6 лет	П.21.6.1	П.26.6.2 П.21.6.1. П.21.6.2.2. П.21.6.2.3. П.21.6.2.4. П.21.6.2.5. П.21.6.2.6.		Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 6–7 лет.
От 6 лет до 7 лет	П.21.7.1.	П.21.7.2. П.21.7.2.1. П.21.7.2.2. П.21.7.2.3. П.21.7.2.4. П.21.7.2.5. П.21.7.2.6.		Изобразительная деятельность И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»- Вторая младшая группа И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»-средняя группа И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»- старшая группа И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»-подготовительная к школе группа Конструктивная

				деятельность Л.В.Куцакова «Конструирование ихудожественный труд в детском саду»-занятия и игры по конструированию. Музыкальная деятельность Т.Ф. Коренева Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии» Сеть «Интернет»
--	--	--	--	--

Физическое развитие

Возрастная группа	Задачи образовательной области	Содержание образовательной деятельности	Приобщение детей к ценностям	Методические пособия
От 2 лет до 3 лет	П.22.3.1.	П.22.3.2.	«Жизнь» «Здоровье»	Программа «Театр физического воспитания и оздоровление детей дошкольного возраста» - горизонтальный пластический балет под. ред.Н.Н. Ефименко Сеть «Интернет»
От 3 лет до 4 лет	П.22.5.1. стр.161	П.22.5.2.		
От 4 лет до 5 лет	П.22.5.1 стр.166	П.22.5.2. стр 166		
От 5 лет до 6 лет	П.22.6.1.	П.22.6.2.		
От 6 лет до 7 лет	П.22.7.1.	П.22.7.2.		

14.1. Информационно –методическое обеспечение доп.программ и парциальных программ.

В последние годы мы видим, что у большинства детей дошкольного возраста имеются проблемы, связанные со здоровьем, и чаще всего с двигательным развитием. Их мышечная нагрузка уменьшается в силу объективных причин: у детей практически нет интереса играть в подвижные игры, да и некоторые родители очень увлекаются интеллектуальным развитием ребёнка (компьютерные игры, посещение разнообразных кружков по подготовке к школе). Именно поэтому у детей дошкольного возраста нарушается осанка. Мы реализуем авторскую Программу разработанную творческим коллективом «Центра развития ребенка – Детского сада №3 г. Кызыла Республики Тыва».

- **«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста» (горизонтальный пластический балет под редакцией Ефименко Н.Н.)**

В программе предусмотрена возможность включения в образовательный процесс *детей с ограниченными возможностями здоровья*, т. к. содержит необходимый комплекс упражнений для развития координации, осанки, опорно-двигательного аппарата, оказывает на детей колоссальное положительное физическое, психическое и эмоциональное воздействие, и способствует общему укреплению здоровья дошкольников с особенностями развития.

Обучающей процесс построен на забота о сохранности детской жизни – важнейшей задаче дошкольного учреждения, семьи и государства. Участвовавшие в последнее время трагические случаи гибели детей на пожарах и анализ причин их возникновения, убеждают в организации систематической работы с педагогами, детьми и родителями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия.

Большинство детей не знают, что им нужно делать во время пожара, чтобы уцелеть. Они обычно прячутся под кровать, в шкаф, не пытаются убежать тогда, когда это можно сделать. Опрос детей показывает: многие из них не знают номер "01". По этому направлению работы мы реализуем авторскую Программу разработанную творческим коллективом «Центра развития ребенка – Детского сада №3 г. Кызыла Республики Тыва».

- **Программа по обучению дошкольников пожарной безопасности «Юные пожарные».**

Программа рассчитана на детей старшей и подготовительной к школе групп.

Для успешной реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуются:

- **Парциальная программа для детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» (Программа составлена на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет под редакцией И.А.Лыковой).**
- **Парциальная Программа для детей дошкольного возраста 3-7 лет «В мире музыкальной драматургии» (Т.Ф.Коренева)**

В достижении цели по приобщению ребенка к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии реализуем:

- **Парциальная Программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности «Школа Супергероев» (авторы: Ю.В.Илюхина, М.Г. Солодова).**

Для формирования основ экологической культуры детей дошкольного возраста реализуется:

- **Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог» для детей 3-7 лет (автор С.Н. Николаева).**

1.7.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий ,в которых осуществляется образовательная деятельность.

Республика Тыва расположена в Центральной Азии, и сама географическая точка центра Азии вычислена и обозначена на мировых картах именно в Тыве, там, где сливаются в одну реку – Енисей – два истока: Большой и Малый. Кызыл, столица Тывы лежит на одной широте с Киевом, Варшавой, Лондоном, но климатические условия сильно отличаются: температура воздуха колеблется от -50 зимой до +40 летом. Население Тывы 317056 (2010 г) человек, 82% тувинцы. Тувинцы по своему происхождению восходят к тюркоязычному населению Средней Азии. В 13 в. их территория вошла в состав Монгольской империи Чингиз Хана. В связи с этим тувинцы приобрели монголоидные черты во внешнем облике и культуре, но сохранили свой тюркский язык.

Приоритетным направлением в Республике Тыва и в «Центре развития ребенка – Детского сада №3 г. Кызыла Республики Тыва» было и остается изучение родного -Тувинского языка, обычаев, традиций, сохранение культуры тувинского народа.

Содержание работы по ознакомлению с историей, культурой, ремеслами родного края Тывы опирается на собранные материалы о родном крае, в том числе на **«Программу по национально-региональному компоненту»** разработанную творческим коллективом «Центра развития ребенка – Детского сада №3 г. Кызыла Республики Тыва».

Национально-региональный компонент предусматривает реализацию следующих задач и опирается на закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 29.12.1012 г. «273-ФЗ:

- ознакомление с историей Республики Тыва, расширение знаний детей о своем родном крае, городе.
- Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Тыва.
- формирование основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.