

Информация о наличии специальных средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в доу

- 1 Дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Количество - нет.
2. Дети с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР). Количество — 12 детей.
3. Дети с задержкой психического развития (ЗПР). Количество - нет.
4. Дети с интеллектуальными нарушениями. Количество - нет.
5. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Количество — нет.

Во время проведения занятий где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с овз.

Мультимедийные средства:

- мультимедийные проекторы; ● телевизоры; ● компьютеры, ноутбуки; ● принтеры, сканеры, документ-камеры.
- версия официального сайта школы для слабовидящих; ● имеется комната психологической разгрузки где имеется мягкое кресло, релаксационная музыка.
- дидактические материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми инвалидами и с ОВЗ.

Материально техническое обеспечение коррекционно образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачисленных в ДОУ.

Ожидаемый результат работы:

- 1 .Повышение комфортности образовательной среды, предоставление доступа маломобильным группам населения и детям-инвалидам, детям с ОВЗ.
2. Охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей.
3. Осуществление полноценного воспитания, обучения и развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.
4. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественноэстетического и физического развития детей.

5.Создание условий для удовлетворения потребности детей в движении, совершенствования систем и функций организма, повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды.

6.Проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи, ЗПР, дети - инвалиды), его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. .

7 Проведение профилактики вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

8.Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в работе с детьми ОВЗ и детьми инвалидами, путем совершенствования системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания, социального функционирования, индивидуально-дифференцированного подхода, который создадут условия для более гармоничной, личностно-актуальной социализации ребенка и равные стартовые возможности для дальнейшего школьного обучения.

Для детей-инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья в реализации программы «Доступная среда» на 2011-2020 приобретены следующие специальные технические средства обучения:

Группа оборудования, инвентаря, мебели	Перечень оборудования
Комплект коррекционного оборудования в кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда для детей с ограниченными возможностями в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы по созданию в дошкольных образовательных учреждениях условий для получения детьми инвалидами качественного образования	Логические блоки Дьенеша: «Лепим небылицы»
	Логические квадраты
	Конструктор цветной деревянный 100 дет.
	Наборы DUPLO: «Зоопарк», «Ферма», «Семья», «Замок».
	Игрушки-шнуровки
	Су-Джоки
	Массажные мячики Камешки Марблс

	Бизиборды
	Тактильные дорожки

Примечание: В ходе реализации программы «Доступная среда» в связи с нехваткой финансирования не приобретено оборудование: - аудиовизуальные и тактильные средства обучения для организации коррекционно-развивающих занятий.

Заведующий МБДОУ № 3  (Соболева Н.Н.)

